



Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

<p>Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Ир- кутска» Дмитриева М.В.</p>	<p>Принято на МС Протокол № 1 от «19» августа 2023 г. Руководитель МС Хабарова Я.С. </p>	<p>Рекомендовано на МО учителей Протокол № 1 от «20» августа 2023 г. Руководитель МО Топоркова О. В. </p>
<p>Приказ № от « » 2023 г.</p>		

Адаптированная программа по предмету «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство»

для обучающихся 5 – 8 классов

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Яковлева О. В.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями от 25.08.2023 г. №185
- Учебного плана ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска на 2023 – 2024 учебный год от 25.08.2023 г. №186

Учебный предмет «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» предметной области «Технология» входит в обязательную часть учебного плана АООПпо варианту 1 образовательного учреждения и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей, обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по цветоводству и декоративному садоводству. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Основной целью рабочей программы является: формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанных с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Роль учебного предмета.

Программа по цветоводству и декоративному садоводству рассчитана на подготовку учащихся к работе в коллективных, фермерских, крестьянских подсобных озеленительных хозяйствах. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используются наглядные материалы. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение, для проверки умений и навыков предусмотрена самостоятельная работа. Во всех классах с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности. В нашей школе обучающиеся работают в цветниках, самостоятельно выращивают цветочные культуры, хвойные растения, кустарники ухаживают за ними. На уроках учащиеся видят результат труда, по окончании школы могут найти себе применение в ближайших хозяйствах, или работать на дому. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения. Продолжительность обучения составляет четыре года, с 5 по 8 класс.

Основные задачи курса:

1. Обучать учащихся планированию своей работы, профессиональным приемам труда;
2. Развивать у учащихся обще трудовые умения и навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками;
3. Расширить кругозор учащихся в области цветоводства и декоративного садоводства;
4. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
5. Развивать познавательный интерес обучающихся;
6. Повышать экологическую грамотность учащихся;
7. Воспитывать у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности;

Трудовая подготовка базируется на общих принципах, носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности школьников.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа рассчитана на подготовку учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями к ручному труду на цветоводческом предприятии или муниципальном озеленительном хозяйстве. Для организации обучения школа имеет территорию, достаточную для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Имеется инвентарный сарай. В самой школе под занятия есть просторный светлый класс с приспособлениями для черенкования растений, обмолота и сортировки цветочных семян. В классе есть место для большого количества комнатных растений. Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»). Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Однако перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными, можно варьировать их исходя из местных условий и материально-технической базы. Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности обучающихся. Неизменной остается задача ознакомить учащихся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений, и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Успешность обучения напрямую зависит от связи школы с местным озеленительным хозяйством. Обучающиеся выполняют некоторые работы по уходу за парковыми насаждениями. Знания и навыки, приобретенные, за пять лет обучения, позволят выпускникам рассчитывать на трудоустройство в этом хозяйстве рабочими-озеленителями.

Типы уроков, методы, формы, основные технологии. типы уроков:

1. Вводный урок - осуществляет подготовку обучающихся к восприятию нового материала. На этом уроке устанавливаются, актуализируются и систематизируются имеющиеся у школьников знания по данному вопросу и сообщаются некоторые сведения общего характера, необходимые для осмысленного восприятия нового материала, с которым предстоит познакомиться на последующих уроках;

2. Урок формирования (сообщения) новых знаний, на котором основное внимание уделяется изучению нового материала;

3. Обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, на котором систематизируется материал, изученный по определенным темам и разделам;

4. Контрольный урок, на котором обучающиеся выполняют различного рода проверочные и контрольные работы устно или письменно;

5. Урок формирования и закрепления умений и навыков, где основное внимание уделяется практической деятельности;

6. Комбинированный урок, на котором сочетаются различные виды работы - объяснение, закрепление, проверка, подведение итогов.

На уроках с детьми используются разнообразные формы, методы и приемы коррекционной работы:

1. *Формы работы:* фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

2. *Методы и приемы:*

а) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа); наглядные (иллюстрация, демонстрация); практические (упражнения, трудовые действия); репродуктивные и проблемно-поисковые; методы самостоятельной работы и работы под руководством учителя;

б) методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: методы стимулирования и мотивации интереса к учению, методы стимулирования и мотивации долга и ответственности в учении;

в) методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: методы устного контроля и самоконтроля, методы письменного контроля и самоконтроля, методы практического контроля и самоконтроля.

Основные технологии:

- Личностно-ориентированное;
- Деятельностный подход;
- Уровневая дифференциация;
- Информационно-коммуникативные;
- Здоровьесберегающие;
- Игровые.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебного предмета «Профильный труд» образовательной области «Технология» профиль – цветоводство и декоративное садоводство для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью, вариант 1) рассчитана на 5 лет для обучающихся 5-8 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 минут).

Учебный предмет «Профильный труд» образовательной области «Технология» профиль – швейное дело реализуется в объеме 839 часа. На каждый класс:

- 5 класс – 192 часа (по 6 часов в неделю при 34 учебных неделях).
- 6 класс – 192 часа (по 6 часов в неделю при 34 учебных неделях).
- 7 класс – 226 часов (по 7 часов в неделю при 34 учебных неделях).
- 8 класс – 226 часов (по 7 часов в неделю при 34 учебных неделях).

Возможно уменьшение или увеличение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, праздничных дней.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в календарно-тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- уметь оценивать свои и чужие поступки, результаты учебной и трудовой деятельности, гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- формировать положительное отношение к процессу познания.
- активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность, осознанно относиться к выбору профессии;

Предметные результаты:

5 КЛАСС

- обеспечивать безопасность своего труда;
- соблюдать культуру труда и общения;
- владеть приемами работы ручным инструментом;
- различать виды цветковых растений;
- применять терминологию работ по профилю;

6 КЛАСС

- назвать цветковые растения из их многообразия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- собирать и хранить семена однолетних крупносемянных цветковых растений, различать у растений подземную часть, которая подлежит удалению, пользоваться садовым инвентарем;
- уметь составлять земляную смесь для комнатных растений;
- уметь ухаживать за садовыми дорожками;
- изготавливать бумажные пакеты для фасовки семян, извлекать семена из сухих плодов, фасовать их;
- ухаживать за комнатными растениями (рыхлить, поливать, опрыскивать листву), размножать растения, пикировать рассаду и ухаживать за ней, заполнять цветочные горшки земляной смесью, сеять семена, выращивать комнатные бархатцы, подбирать цветочные горшки для переваливания растений, переваливать растения, пользоваться мерными инструментами;
- оформлять улицы и помещения однолетними цветковыми растениями;
- вскапывать почву лопатой, выравнивать края грядки, рыхлить и выравнивать верхний слой почвы, размечать посевные рядки с помощью веревки, сеять семена крупносемянных цветковых растений, поливать сеянцы, выращивать бархатцы раскидистые, ухаживать за комнатными растениями;

7 КЛАСС

- зарисовывать и раскрашивать цветковые растения;
- собирать семена и плоды;
- работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами;
- ухаживать за садовыми дорожками и площадками;
- расфасовывать семена по пакетам;
- поливать комнатные растения;
- заполнять цветочный горшок земляной смесью;
- сеять семена;
- пользоваться мерными инструментами;
- выращивать цветковые растения;
- выращивать рассаду;
- ухаживать за рассадой и комнатными растениями;
- организовывать рабочее место;
- ориентироваться в задании;
- самостоятельно оценивать свое изделие с учетом недостатков и достоинств;
- обучающиеся должны иметь представление о предмете «Цветоводство»;

8 КЛАСС

- проводить осенний уход за цветником;
- сажать и заделывать луковицы тюльпана;
- составлять цветочный букет;
- выращивать гладиолусы;
- ухаживать осенью за кустарниками, работать секатором;
- ухаживать за «живой изгородью»;
- распознавать кустарники;
- уметь проводить разбивку сквера;
- распознавать деревья в безлистном состоянии;
- уметь строить разбивочный чертеж;
- уметь проводить разбивку газона;
- уметь работать граблями;

Планируемые результаты:

Минимальный уровень:

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы окружающей среды.

Достаточный уровень:

- отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- обеспечивать безопасность своего труда;
- соблюдать культуру труда и общения;
- владеть приемами работы ручным инструментом;
- различать виды цветковых растений;
- применять терминологию работ по профилю
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» составляют следующие обязательные содержательные линии: Материалы, используемые в трудовой деятельности. Инструменты и оборудование. Технологии изготовления предмета труда. Этика и эстетика труда.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»
5 КЛАСС.**

Освоение учебного предмета	Содержание
<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i>	<i>Объект работы.</i> Семена цветковых растений. Цветник, Комнатное растение. Бархатец раскидистый. <i>Наглядное пособие.</i> Красочные изображения (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений. Красочное изображение видов крупносемянного однолетнего цветкового растения (ноготков, настурций, бархатцев и др.) и их размещение в цветниках. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.
<i>Инструменты и оборудование.</i>	Срезка стеблей и верхушек у растений садовыми ножницами. Вскапывание почвы лопатой. Рыхление почвы мотыгой. Сгребание опавших листьев граблями. Работа ножницами. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером).
<i>Технологии изготовления предмета труда.</i>	Сбор семян однолетних крупносемянных цветковых растений. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Вскапывание почвы в цветнике. Заготовка земляной смеси для комнатных растений. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Объект работы. Пришкольная территория. Бумажные пакеты для расфасовки семян. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. Обмолот и очистка семян. Уход за комнатными растениями. Цветковые растения, размножаемые семенами. Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке. Посев семян. Перевалка комнатного растения. Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки. Посев семян. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений Сроки посева семян. Высадка рассады бархатца раскидистого .Весенние работы в цветнике. Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.
<i>Этика и эстетика труда</i>	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

6 КЛАСС.

Освоение учебного предмета	Содержание
<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i>	<i>Объект работы.</i> Семена цветковых растений. Цветник, Комнатное растение. Бархатец раскидистый. <i>Наглядное пособие.</i> Красочные изображения (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений. Красочное изображение видов крупносемянного однолетнего цветкового растения (ноготков, настурций, бархатцев и др.) и их размещение в цветниках. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.
<i>Инструменты и оборудование.</i>	Срезка стеблей и верхушек у растений садовыми ножницами. Вскопывание почвы лопатой. Рыхление почвы мотыгой. Сгребание опавших листьев граблями. Работа ножницами. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером).
<i>Технологии изготовления предмета труда.</i>	Сбор семян однолетних крупносемянных цветковых растений. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Вскопывание почвы в цветнике. Заготовка земляной смеси для комнатных растений. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Объект работы. Пришкольная территория. Бумажные пакеты для расфасовки семян. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. Обмолот и очистка семян. Уход за комнатными растениями. Цветковые растения, размножаемые семенами. Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке. Посев семян. Перевалка комнатного растения. Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки. Посев семян. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений. Сроки посева семян. Высадка рассады бархатца раскидистого. Весенние работы в цветнике. Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.
<i>Этика и эстетика труда.</i>	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

7 КЛАСС

Освоение учебного предмета	Содержание
<p><i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i></p>	<p><i>Объект работы.</i> Цветник, петунии крупноцветковой с махровыми цветками. Семена однолетних цветковых растений. Многолетние цветковые растения, зимующие в открытом грунте. Кустарники. Двулетние цветковые растения. Минеральные удобрения. Комнатные растения.,</p> <p><i>Наглядное пособие.</i> Красочные изображения (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений. Красочное изображение многолетних цветковых растений, зимующих в открытом грунте. Кустарники. Двулетние цветковые растения. Минеральные удобрения. Комнатные растения..</p> <p>Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.</p>
<p><i>Инструменты и оборудование.</i></p>	<p>Срезка стеблей и верхушек у растений садовыми ножницами. Вспахивание почвы лопатой. Рыхление почвы мотыгой. Сгребание опавших листьев граблями. Работа ножницами. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером).</p>
<p><i>Технологии изготовления предмета труда.</i></p>	<p>Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками. Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады. Пересадка многолетних цветковых растений, зимующих в открытом грунте. Осенний уход за кустарниками. Многолетние цветковые растения. Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений. Органические удобрения. Классификация цветковых культур.</p> <p>Двулетние цветковые растения. Минеральные удобрения. Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады. Виды цветника. Размножение комнатных растений.</p> <p>Посев семян однолетних цветковых растений. Ремонт садовой дорожки. Высадка растений в цветник.</p>
<p><i>Этика и эстетика труда.</i></p>	<p>Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.</p>

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»
8 КЛАСС.**

Освоение учебного предмета	Содержание
Материалы, используемые в трудовой деятельности.	<i>Объект работы.</i> Цветник. Гладиолус. Роза. Кустарники. Сквер. Газон. <i>Наглядное пособие.</i> Разные букеты. Изображения разных сортов чайно-гибридной розы. Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.
Инструменты и оборудование.	Срезка стеблей и верхушек у растений садовыми ножницами. Вскапывание почвы лопатой. Рыхление почвы мотыгой. Выравнивание почвы граблями. Работа садовой пилой.
Технологии изготовления предмета труда.	Осенний уход за цветником. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана. Составление цветочного букета. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса. Срезка побегов роз для черенкования. Осенний уход за кустарниками. Ознакомление с устройством теплицы. Распознавание кустарника. Зимние работы в сквере. Выгонка тюльпана. Выращивание рассады бегонии клубневой. Проращивание гладиолуса. Распознавание деревьев. Разбивка цветника. Выращивание тюльпанов в открытом грунте. Выращивание гладиолусов из деток. Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений. Высадка рассады цветковых растений в цветник. Подготовка почвы под газон. Посадка кустарника.
Этика и эстетика труда.	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»
С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАСС**

№	Раздел Кол-во часов	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу
5 класс (192 часа)			
1	Вводные занятия 2 часа	Техника безопасности при работе.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Работа с таблицами и схемами.
2	Знакомство с предметом. 2 часа	Беседа о профессии озеленителя и цветовода.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Работа с таблицами и схемами.
3-16	Цветочно – декоративные растения 36 часов	Сведения о цветоводстве	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Сбор и сортировка семян. 6. Выполнение практических работ. 7. Выполнение творческих заданий.
		П/р составить композицию из цветов	
		Группы цветочно-декоративных растений	
		П/р изготовить аппликацию «Букет цветов»	
		Культурные и дикорастущие растения	
		П/р собрать коллекцию цветков опавшие листья и засушить их	
		Садовые и комнатные растения	
		П/р: выкопать, очистить и засушить в альбом цветочное растение с корнем	
		Строение цветочного растения	
		П/р: Рассмотреть и подписать в альбоме строение засушенного цветочного растения,	
		Однолетние и многолетние растения	
		П/р: Назвать и показать и видимые части растения	
		Цветник	
П/р: Рассмотреть цветник на пришкольном участке.			
17-20	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства 8 часов	Оборудование мастерской	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Повторение ТБ.
		П/р нарисовать макет цветоводства и декоративного садоводства, выставка работ	
		Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	
		Спец. одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены.	
21-29	Сбор семян однолетних цветочных растений 14 часов	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранение	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.
		Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами	
		П/р: Рассматривание семян ноготков	

		<p>Созревание семян однолетних цветочных растений</p> <p>П/р: Рассмотреть и найти признаки созревания семян бархатцев</p> <p>Сбор семян однолетних цветочных растений</p> <p>П/р. Сбор семян ноготков и настурции</p> <p>П/р сбор созревших семян бархатцев.</p> <p>П/р. Сбор незревших семян бархатцев.</p>	<p>3. Просмотр учебных фильмов.</p> <p>4. Анализ раздаточных материалов.</p> <p>5. Работа с таблицами и схемами.</p> <p>6. Выполнение практических работ.</p> <p>7. Выполнение творческих заданий</p>
30-47	Работы в цветнике поздней осенью 32 часа	<p>Уборка однолетних цветочных растений в цветнике</p> <p>П/р: Рассмотреть рисунки с изображением спец. одежды</p> <p>Ручной инвентарь для уборки в цветнике</p> <p>П/р. Удаление засохших однолетников из цветника</p> <p>Уборка многолетних цветочных растений в цветнике</p> <p>П/р. Выкопать корнеклубни, сложить в ящик</p> <p>Обработка почвы в цветнике</p> <p>П/р. Перекопать пришкольный участок</p> <p>Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике</p> <p>П/р: Вспахивание (перекопка) почвы лопатой</p> <p>Почвенные смеси для комнатных растений</p> <p>П/р: записать в тетрадь названия готовых почвенных смесей</p> <p>Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений</p> <p>П/р: Заготовка частей почвенных смесей</p> <p>Составление почвенных смесей для комнатных растений</p> <p>П/р: Подготовить среднюю почвенную смесь</p> <p>Очистка дорожек и площадок от опавших листьев</p> <p>П/р: Очистка дорожек и площадок от опавших листьев</p>	<p>1. Слушание учителя.</p> <p>2. Работа с текстом учебника.</p> <p>3. Анализ раздаточных материалов.</p> <p>4. Выполнение практических работ.</p> <p>5. Выполнение творческих заданий</p>
48-53	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений 12 часов	<p>Бумажные пакетики для хранения семян</p> <p>П/р: Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону)</p> <p>П/р: Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея</p> <p>Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников</p> <p>П/р. Очистка и отбор семян</p> <p>П/р. Расфасовка семян в бумажные пакетики</p>	<p>1. Слушание учителя.</p> <p>2. Работа с текстом учебника.</p> <p>3. Повторение ТБ.</p> <p>4. Выполнение практических работ.</p> <p>5. Выполнение творческих заданий</p>
54-68	Комнатные растения 28 часов	<p>Условия содержания комнатных растений</p> <p>П/р. Записать в тетрадь названия приборов для увлажнения воздуха в помещении</p> <p>Традесканция, Кливия и Хлорофитум – комнатные растения</p> <p>П/р: Влажная обработка горшечных растений</p> <p>Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений</p>	<p>1. Слушание учителя.</p> <p>2. Работа с текстом учебника.</p> <p>3. Анализ раздаточных материалов.</p> <p>4. Выполнение практических работ.</p> <p>5. Выполнение творческих заданий</p>

		<p>П/р. Определение размера горшка в мастерской (на выбор)</p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>П/р. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений</p> <p>П/р. Правила обтирания крупных обтирания крупных и гладких листьев комнатных растений</p> <p>П/р. Правила удаления пыли с листьев опушенных комнатных растений</p> <p>Полив комнатных растений</p>	
		<p>П/р. Способы полива комнатных растений</p> <p>П/р: Уход за комнатными растениями</p> <p>Перевалка комнатных растений</p> <p>П/р. Перевалка комнатных растений</p>	
69-79	Выращивание однолетних цветочных растений 16 часов	<p>Размножение растений</p> <p>П/р. Размножение растений (например, хлорофитума)</p> <p>Выращивание рассады однолетних цветочных растений</p> <p>П/р. Правила безопасной работы пикировочным колышком</p> <p>Бархатцы</p> <p>П/р. Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики</p> <p>П/р. Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник</p> <p>Выращивание однолетних цветочных растений в горшках</p> <p>П/р. Посев семян георгина однолетнего</p> <p>П/р. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Конструирование и моделирование. 6. Выполнение практических работ.
80-87	Работы в цветнике весной 20 часов	<p>Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений</p> <p>П/р. Подготовка почвы на клумбе под посев однолетников</p> <p>Размещение цветочных растений в цветнике</p> <p>П/р. Составить рассказ о труде рабочего-озеленителя.</p> <p>Выращивание настурции в цветнике</p> <p>П/р. Выращивание настурции на клумбе</p> <p>Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник</p> <p>П/р. Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа со схемами. 5. Выполнение практических работ. 6. Выполнение творческих заданий
88-91	Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений 14 часов	<p>Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений</p> <p>П/р. Подготовить мини-проект «Подбор цветов для устройства клумб»</p> <p>Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях</p> <p>П/р. Подготовить мини-проект «Подбор цветов для устройства клумб»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с мини-проектами 5. Выполнение практических работ. 6. Выполнение творческих заданий

92	Практическое повторение 12 часов	Повторение пройденного материала, по высаживанию однолетних цветущих растений на улице	Выполнение практических работ.
93	Контрольные работы 4 часа (за I и II полугодие)	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение контрольной работы. 2. Анализ выполненной работы. 3. Оценка деятельности на уроке

5) ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	УМК	Список (перечень)
1	Литература	<p>Н.М. Карман. Е.А. Ковалева, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводствл и декоративное садоводство: учебник для 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 2-е изд., стер. - Москва, «Просвещение», 2022. – 159. [1] с. : ил.</p> <p>Н.М. Карман. Е.А. Ковалева, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводствл и декоративное садоводство: учебник для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 2-е изд., стер. - Москва, «Просвещение», 2022. – 159. [1] с. : ил.</p> <p>Н.М. Карман. Е.А. Ковалева, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводствл и декоративное садоводство: учебник для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 2-е изд., стер. - Москва, «Просвещение», 2022. – 159. [1] с. : ил.</p> <p>Г.Н.М. Карман. Е.А. Ковалева, Г. Г. Зак. Технология. Цветоводствл и декоративное садоводство: учебник для 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 2-е изд., стер. - Москва, «Просвещение», 2022. – 159. [1] с. : ил.</p>
1.	Дополнительная литература	<p>Все о комнатных растениях Д.Г. Хессайон Москва «Просвещение» 2011</p> <p>Хрестоматия по цветоводству и декоративному садоводству В.С. Долганова Москва «Академия 2000» 2001.</p> <p>Цветоводство Л.С.Лагутина Москва «Просвещение» 2005г.</p> <p>Энциклопедия «комнатные растения» Г.Р. Попова Москва «Мысль» 2009</p> <p>Умные саженцы С.А. Сидоренко Москва «просвещение» 2001г.</p> <p>Приусадебный цветник А.В. Архипова Москва 2010г.</p> <p>Журналы «Цветово дство» Москва 2016г.</p> <p>Декоративные многолет ники Л.Г. Захаров Москва «просвещение» 2012г.</p> <p>Кустарники: красивоцветущие, лиственные С.Ю. Раделов Москва «Мысль» 2000г.</p>
2	Дидактические материалы	<p>Наглядные пособия по технике безопасности для изучения цветоводства и декоративного садоводства.</p>
3	Оборудование и приборы, ИКТ	<p>Мультимедиа – 1 шт.</p> <p>http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>http://www.edu.ru/ Российское образование: федеральный портал</p> <p>http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов</p> <p>https://media.prosv.ru/ Издательство «Просвещение».</p> <p>http://www.school.edu.ru/ Российский образовательный портал</p> <p>http://all.edu.ru/ Все образование Интернета</p> <p>http://www.1september.ru/ru/ Газета «Первое сентября»</p> <p>https://infourok.ru/ Образовательный портал в помощь учителям</p>

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 5 класса

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты		Задания для домашней работы
	По плану	Факт. тич.					Личностные результаты:	Предметные результаты	
I ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)									
РАЗДЕЛ: ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)									
1	04.09.	0409	Вводное занятие	2	Знакомство с предметом	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3.	1. проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний; 2. проявление интереса к предметно-практической деятельности.	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить правила поведения в мастерской, Мин. ур. Повторить ТБ
РАЗДЕЛ: ЗНАКОМСТВО С ПРЕДМЕТОМ (2 часа)									
2	06.09	06.09	Беседа о профессии озеленителя и цветовода.	2	Ознакомление с правилами техники безопасности; уметь использовать их на практике.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов.	1. проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний; 2. проявление интереса к предметно-практической деятельности.	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить правила поведения в мастерской, Мин. ур. Повторить ТБ
РАЗДЕЛ: ЦВЕТОЧНО – ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ (36 ЧАСОВ)									

3	08.09 08.09		Сведения о цветоводстве	2	Растения для украшения дома и улиц. Профессии людей. Которые выращивают цветы.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов.	1. проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний; 2. проявление интереса к предметно-практической деятельности.	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить названия растений для дома и улиц. Мин. ур. Повторить правила поведения в мастерской,
4	11.09 11.09		П/р составить композицию из цветов	2	Ознакомление с правилами оформления различных композиций	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	1. проявление интереса к новой теме и получению новых знаний; 2. проявление интереса к предметно-практической деятельности.	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить правила поведения в мастерской, Мин. ур. Повторить ТБ.
5	13.09 13.09 15.09 15.09		Группы цветочно-декоративных растений	4	Рассматривание цветочно-декоративных растений в мастерской	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов.	1. проявление интереса к новой теме и получению новых знаний; 2. проявление интереса к предметно-практической деятельности.	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. Повторить словарные слова.
6	18.09 18.09		П/р. Изготовить аппликацию «Букет цветов»	2	Подбор материала для оформления аппликации	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов.	1. проявление интереса к новой теме и получению новых знаний; 2. проявление интереса к пред-	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. Повторить словарные слова.

							метно-практической деятельности.	заданий (практические знания);	
7	20.09 20.09 22.09 22.09		Культурные и дикорастущие растения	4	Ознакомление с дикорастущими растениями	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов.	1. проявление интереса к новой теме и получению новых знаний; 2. проявление интереса к предметно-практической деятельности.	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. Повторить словарные слова.
8	25.09 25.09		П/р собрать коллекцию цветков опавшие листья и засушить их	2	Ознакомление с цветами и опавшими листьями дикорастущих растений.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. работа с раздаточным материалом.	1. проявление интереса к новой теме и получению новых знаний; 2. проявление интереса к предметно-практической деятельности.	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. Повторить словарные слова.
9	27.09 27.09 29.09 29.09		Садовые и комнатные растения	4	Ознакомление с садовыми растениями. Встречающимися в нашем населенном пункте	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	1. проявление интереса к новой теме и получению новых знаний; 2. проявление интереса к предметно-практической деятельности.	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. Повторить словарные слова.
10	02.10 02.10		П/р: выкопать, очистить	2	Санитарно-гигиенические требования при	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	1. проявление интереса к новой теме и получению	Овладеть знаниями, которые используются	Дост. ур. Повторить ТБ

			стить и засушить в альбом цветочное растение с корнем		выкопке цветочного растения с корнем.	3. Анализ раздаточного материала	новых знаний; 2. проявление интереса к предметно-практической деятельности.	при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Мин. ур. Повторить словарные слова.
11	04.10 04.10 06.10 06.10		Строение цветочного растения	4	Ознакомление с новой темой	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточного материала	1. проявление интереса к новой теме и получению новых знаний; 2. проявление интереса к предметно-практической деятельности.	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. Повторить словарные слова.
12	09.10 09.10		Пр: Рассмотреть и подписать в альбоме строение засушенного цветочного растения,	2	Строение цветочного растения	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Работа с таблицами и схемами.	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить строение цветочного растения. Мин. ур. Словарные слова
13	11.10 11.10		Однолетние и многолетние растения	2	Формирование знаний об однолетних и многолетних растениях	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Работа с таблицами.	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (прак-	Дост. ур. Повторить названия однолетних и многолетних растений. Мин. ур. Словарные слова

							бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	тические знания);	
14	13.10 13.10		П/р: Назвать и показать и видимые части растения	2	Определение видимых частей растения	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Работа с таблицами.	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить названия видимых частей растения. Мин. ур. Словарные слова
15	16.10 16.10		Цветник	2	Ознакомление с новой темой	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней; понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела	- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;	Дост. ур. Повторить ТБ. Мин. ур. Повторить словарные слова.
16	18.10 18.10		П/р: Рассмотреть цветник на пришкольном	2	Цветник и его виды	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Экскурсия на пришкольный участок	- положительное отношение к окружающей действительности,	- планирование (с помощью учителя) предстоящей	Дост. ур. Повторить виды цветников. Мин. ур. Повторить словарные

			участке.				готовность к организации взаимодействия с ней; понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела	практической работы;	слова.
РАЗДЕЛ: МАСТЕРСКАЯ ЦВЕТОВОДСТВА И ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА (8 ЧАСОВ)									
17	20.10 20.10		Оборудование мастерской	2	Зоны мастерской цветоводства и декоративного садоводства	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить названия зон в мастерской Мин. ур. Словарные слова
18	23.09 23.10		Пр нарисовать макет цветоводства и декоративного садоводства, выставка работ	2	Определение зон в мастерской	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить зоны в мастерской. Мин. ур. Повторить словарные слова.

19	25.10 25.10		Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	2	Техника безопасности в мастерской. Правила личной гигиены	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить ТБ. Мин. ур. Повторить словарные слова.
20	27.10 27.10		Спец. одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены.	2	Требования к спец. одежде.	1. Слушание учителя. 2. Анализ раздаточных материалов.	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить требования к спец. одежде. Мин. ур. Повторить словарные слова.

II ЧЕТВЕРТЬ (46 часов)

РАЗДЕЛ: СБОР СЕМЯН ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ 14 ЧАСОВ

21	08.11		Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранение	1	Сформировать знания о значении семенного участка.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;	планирование (с помощью учителя) предстоящего творческого задания;	Дост. ур. Повторить ТБ. Мин. ур. Повторить словарные слова.
----	-------	--	--	---	---	--	---	--	--

22	08.11		Однолетние цветочные растения с крупными и средними семянами	1	Изучение новой темы.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	– положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней; понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела	планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;	Дост. ур. Повторить названия однолетних растений. Мин. ур. Повторить словарные слова.
23	10.11 10.11		П/р: Рассматривание семян ноготков	2	Рассматривание внешнего вида семян.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	– вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс); – использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;	– осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и коррективировка хода практической работы;	Дост. ур. Повторить виды семян. Мин. ур. ТБ.
24	13.11		Созревание семян однолет-	1	Признаки созревания семян.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	– вступать в контакт и работать в учебно-	– осуществление текущего самоконтроля	Дост. ур. Повторить: где у

			них цветочных растений			3. Анализ раздаточных материалов.	трудовой группе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс); – использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;	выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;	растения образуются семена. Мин. ур. Повторить словарные слова.
25	13.11 15.11		Плр: Рассмотреть и найти признаки созревания семян бархатцев	2	Признаки созревания семян у бархатцев	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практической работы.	понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках цветоводства	– планирование (с помощью учителя) практической работы;	Дост. ур. Повторить признаки созревания семян. Мин. ур. Повторить словарные слова.
26	15.11		Сбор семян однолетних цветочных растений	1	Правила сбора семян.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	– положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней; понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках цветоводства.	– планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;	Дост. ур. Повторить правила сбора семян. Мин. ур. Повторить словарные слова.

27	17.11 17.11		П/р. Сбор семян ноготков и настурции	2	Выполнение практической работы.	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	– вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс); – использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;	– осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической ра-	Дост. ур. Повторить терминологию. Мин.ур. Повторить словарные слова.
28	20.11 20.11		П/р. Сбор созревших семян бархатцев.	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практической работы	– положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней; понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках цветоводства.	– экономное расходование материалов; – планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;	Дост. ур. Повторить правила сбора семян. Мин.ур. Повторить словарные слова.
29	22.11 22.11		П/р. Сбор незревших семян бархатцев.	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	– вступать в контакт и работать в учебно-	– знание оптимальных и доступных	Дост. ур. Повторить какой

						<p>трудо­вой груп­пе (учи­тель – уче­ник, уче­ник – уче­ник, уче­ник – класс, учи­тель – класс);</p> <p>– ис­пользо­вать при­нятые пра­вила об­щения с одноклас­сни­ками и учи­телем;</p>	<p>при­емов сбо­ра се­мян и по­став­лен­ных це­лей;</p> <p>–осу­щест­вле­ние те­ку­ще­го са­мо­кон­тро­ля вы­полняе­мых прак­тиче­ских дей­ствий, и кор­рек­ти­ровка хо­да прак­тиче­</p>	<p>ин­вен­тарь не­об­хо­дим для сбо­ра се­мян.</p> <p>Мин. ур. По­вто­рить сло­вар­ные сло­ва.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--

РАЗДЕЛ: РАБОТЫ В ЦВЕТНИКЕ ПОЗДНЕЙ ОСЕНЬЮ 32 ЧАСА

30	24.11		Уборка од­но­лет­них цветоч­ных рас­те­ний в цвет­нике	1	Уда­ле­ние из цвет­ника за­сох­ших од­но­лет­них, мно­го­лет­них рас­те­ний.	<p>1. Слу­ша­ние учи­те­ля.</p> <p>2. Ра­бота с тек­стом уче­б­ни­ка.</p>	<p>чи­тать, пи­сать и по­льзо­вать­ся спе­ци­аль­ной тер­ми­но­ло­гией, при­ме­няе­мой в цве­то­вод­стве, уме­ть пи­сать эти спец­тер­ми­ны;</p>	<p>зна­ния, ко­то­рые ис­поль­зу­ют­ся при вы­пол­не­нии прак­ти­че­ских, тру­до­вых за­да­ний (прак­ти­че­ские зна­ния);</p>	<p>Дост. ур. По­вто­рить Пра­вила убо­рки цветоч­ных рас­те­ний.</p> <p>Мин. ур. По­вто­рить сло­вар­ные сло­ва.</p>
31	24.11 27.11		П/р: Рас­смот­реть ри­сун­ки с изоб­ра­же­нием спец. оде­жды	2	Вы­пол­не­ние прак­ти­че­ской ра­боты	<p>1. Слу­ша­ние учи­те­ля.</p> <p>2. Ра­бота с тек­стом уче­б­ни­ка.</p>	<p>чи­тать, пи­сать и по­льзо­вать­ся спе­ци­аль­ной тер­ми­но­ло­гией, при­ме­няе­мой в цве­то­вод­стве, уме­ть пи­сать</p>	<p>зна­ния, при­ме­няе­мые при под­го­тов­ке и по­ни­ма­нии тру­до­вых про­цес­сов (тео­ре­ти­че­ские зна­ния).</p>	<p>Дост. ур. По­вто­рить ви­ды цве­тов, их на­зна­че­ние.</p> <p>Мин. ур. По­вто­рить сло­вар­ные сло­ва.</p>

							сать эти спецтермины;		
32	27.11		Ручной инвентарь для уборки в цветнике	1	Сведения о назначении ручного инвентаря	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в цветоводстве, уметь писать эти спецтермины;	знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить названия ручного инвентаря. Мин. ур. Повторить словарные слова.
33	29.11 29.11		Пр. Удаление засохших однолетников из цветника	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в цветоводстве, уметь писать эти спецтермины;	1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания); 2) знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).	Дост. ур. Повторить последовательность удаления засохших однолетников из цветника. Мин. ур. Повторить словарные слова.

34	01.12 01.12		Уборка многолетних цветочных растений в цветнике	2	Принцип уборки многолетних цветочных растений в цветнике	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в цветоводстве, уметь писать эти спецтермины;	1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания); 2) знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).	Дост. ур. Выполнить задание, стр.58 Мин. ур. Повторить словарные слова.
35	04.12 04.12		П/р. Выкопать корнеклубни, сложить в ящик	2	Выполнить практическую работу	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в цветоводстве, уметь писать эти спецтермины;	1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания); 2) знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).	Дост. ур. Повторить ТБ. Мин. ур. Повторить словарные слова.
36	06.12 06.12		Обработка почвы в цветнике	2	Значение и виды обработки почвы.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	читать, писать и пользоваться спе-	- знания, применяемые при подготовке	Дост. ур. Выполнить задание на стр.60.

					3. Анализ раздаточных материалов.	специальной терминологией, применяемой в цветоводстве, уметь писать эти спецтермины;	и понимании трудовых процессов (теоретические знания).	Мин. ур. Повторить словарные слова.	
37	08.12 08.12		П/р. Перекопка пришкольного участка.	2	Выполнить практическую работу	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в цветоводстве, уметь писать эти спецтермины;	знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить ТБ. Мин. ур. Повторить словарные слова.
38	11.12		Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике	1	Знакомство с новой темой	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в цветоводстве, уметь писать эти спецтермины;	знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).	Дост. ур. ответить на вопросы. Стр.63. Мин. ур. повторить словарные слова
39	11.12 13.12		П/р: Вскопывание (перекопка) почвы лопатой	2	Выполнение практической работы, оценка своего результата.	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному	знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий	Дост. ур. выполнить творч. задание на стр. 66 Мин. ур. По-

							имуществу, учебникам и личным вещам.	(практические знания);	вторить словарные слова.
40	13.12		Почвенные смеси для комнатных растений	1	Сведения о составе почвы,	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Повторение ТБ.	читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в цветоводстве, уметь писать эти спецтермины;	знания, применяемые при подготовке и понимании трудных процессов (теоретические знания).	Дост. ур. Выполнить задание на стр.69 Мин. ур. Повторить ТБ.
41	15.12 15.12		П/р: записать в тетрадь названия готовых почвенных смесей	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Просмотр учебного видеофильма. 6. Повторение ТБ.	Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам.	знания, которые используются при выполнении практических, трудных заданий (практические знания);	Дост. ур. выполнить т/з на стр. 69 Мин. ур. Повторить словарные слова.
42	18.12		Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений	1	Разновидность и состав почвенных смесей	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в цветоводстве, уметь писать эти спецтермины;	знания, применяемые при подготовке и понимании трудных процессов (теоретические знания).	Дост. ур. Ответить на вопросы, стр. 71 Мин. ур. Повторить ТБ.
43	18.12 20.12		П/р: Заготовка частей почвенных смесей	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	Формировать бережное отношение к результатам своего труда,	знания, которые используются при выполнении	Дост. ур. Ответить на вопросы, стр. 73

							труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам.	полнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Мин. ур. Повторить словарные слова.
44	20.12		Составление почвенных смесей для комнатных растений	1	Группы и состав почвенных смесей	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в цветоводстве, уметь писать эти спецтермины;	знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).	Дост. ур. Вопросы на стр. 75 Мин. ур. Повторить ТБ.
45	20.12 20.12		Контрольная работа за I полугодие	2	Проверка знаний обучающихся по пройденному материалу	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника 3. Анализ раздаточных материалов 4. Выполнение практических работ.	Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам.	Закреплять базовые умения и навыки.	
46	25.12 25.12		П/р: Подготовить среднюю почвенную смесь	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам.	знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить ТБ. Мин. ур. Повторить словарные слова.
47	27.12 27.12		Очистка дорожек и площадок	2	Уход за дорожками	1. Слушание учителя.	читать, писать и	знания, применяемые при	Дост. ур. задание, стр.78

			от опавших листьев		ками и площадками поздней осенью, применение ручного инвентаря	2. Работа с текстом учебника.	пользоваться специальной терминологией, применяемой в цветоводстве, уметь писать эти спецтермины;	подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).	Мин. ур. Повторить словарные слова.
48	29.12 29.12		П/р: Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам.	знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить ТБ. Мин. ур. повторить словарные слова

III ЧЕТВЕРТЬ (56 часов)

РАЗДЕЛ: СОРТИРОВКА И РАСФАСОВКА СЕМЯН ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ (12 ЧАСОВ)

49	10.01 10.01		Бумажные пакетики для хранения семян	2	Правила хранения семян цветочных растений. Этикетка.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	– наблюдать за действиями учителя; – работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкции	– планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; – знание оптимальных и доступных технологических приемов при	Дост. ур. задание стр.83. Мин. ур. Повторить словарные слова.
----	----------------	--	--------------------------------------	---	--	---	---	---	--

							онную карту, устное высказывание.	выполнении практических работ.	
50	12.01 12.01		П/р: Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону)	2	Выполнение практических работ работ.	1. Слушание учителя. 2. Работа с ножницами, клеем и бумагой. 3. Повторение ТБ.	– наблюдать за действиями учителя; – работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание.	– планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;	Дост. ур. Повторить ТБ. Мин. ур. Повторить словарные слова.
51	15.01 15.01		П/р: Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с ножницами и бумагой. 3. Повторение ТБ.	– наблюдать за действиями учителя; – работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание.	– планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;	Дост. ур. Повторить ТБ. Мин. ур. Повторить словарные слова.
52	17.01 17.01		Очистка, сортировка и расфасовка се-	2	Инвентарь для очистки и сортировки семян.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Работа с раздаточным материалом	– наблюдать за действиями учителя; – работать с	– планирование (с помощью учителя) предстоящей практической	Дост. ур. вопросы, стр 90. Мин. ур. Повторить словарные слова.

			мян одно- летников				несложной по со- держанию и структуре инфор- мацией (понимать изображение, текст, инструкци- онную карту, уст- ное высказыва- ние.	работы;	
53	19.01 19.01		П/р. Очистка и отбор се- мян	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Повторение ТБ. 4. Выполнение практических работ.	– наблюдать за действиями учителя; – работать с несложной по со- держанию и структуре инфор- мацией (понимать изображение, текст, инструкци- онную карту, уст- ное высказыва- ние.	Закреплять ба- зовые умения и навыки.	Дост. ур. По- вторить ТБ. Мин. ур. Повто- рить словарные слова.
54	22.01 22.01		П/р. Рас- фасовка семян в бумаж- ные паке- тики	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практической работы	– работать с несложной по со- держанию и структуре инфор- мацией (понимать изображение, текст, инструкци- онную карту, уст- ное высказыва- ние.	– планиро- вание (с помо- щью учителя) предстоящей практической работы;	Дост. ур. во- просы. Стр.93 Мин. ур. Повто- рить словарные слова.

РАЗДЕЛ: КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ (28 ЧАСОВ)

55	24.01 24.01		Условия содержания комнатных растений	2	Условия для благоприятного роста комнатных растений: влажность, освещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. Вопросы стр.96. Мин. ур. Повторить словарные слова.
56	26.01 26.01		П/р. Записать в тетрадь названия приборов для увлажнения воздуха в помещении	2	Выполнение практической работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Выполнение практических работ. 	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст)	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. Т/з. стр. 97. Мин. ур. Повторить словарные слова.
57	29.01 29.01		Традесканция, Кливия и Хлорофитум – комнатные растения	2	Значение комнатных растений для помещений. Разнообразие комнатных растений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, таблицу).	Понимать значения и ценности труда цветовода.	Дост. ур. Задание. Стр.99 Мин. ур. Повторить словарные слова.

58	31.01 31.01		П/р: Влажная обработка горшечных растений	2	Выполнение практической работы. Проверка качества работы.	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание,).	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. Т/з стр. 99. Мин. ур. Повторить словарные слова.
59	02.02 02.02		Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	2	Инвентарь по уходу за комнатными растениями: горшок, дренаж. Поддон. пульверизатор.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами.	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание,).	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. задание, стр. 102 Мин. ур. Повторить словарные слова.
60	05.02 05.02		П/р. Определение размера горшка в мастерской (на выбор)	2	Алгоритм определения размера горшка	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Понимать значения и ценности труда цветовода.	Дост. ур. Т/з стр. 102 Мин. ур. Повторить словарные слова.
61	07.02 07.02		Уход за комнатными растениями	2	Правила ухода за комнатными растениями.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Понимать значения и ценности труда цветовода.	Дост. ур. задание, стр. 104 Мин. ур. Повторить словарные слова.
62	09.02 09.02		П/р. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно	Понимать значения и ценности труда цветовода.	Дост. ур. повторить ТБ. Мин. ур. Повторить словарные слова.

			растений				необходимом жизнеобеспечении;		
63	12.02 12.02		П/р. Правила обтирания крупных обтирания крупных и гладких листьев комнатных растений	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Понимать значения и ценности труда цветовода.	Дост. ур. повторить ТБ. Мин. ур. Повторить словарные слова.
64	14.02 14.02		П/р. Правила удаления пыли с листьев опущенных комнатных растений	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Понимать значения и ценности труда цветовода.	Дост. ур. Т/з, стр. 107 Мин. ур. Повторить словарные слова.
65	16.02 16.02		Полив комнатных растений	2	Режим полива. Способы полива. Вода для полива	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Понимать значения и ценности труда цветовода.	Дост. ур. вопросы, стр. 109 Мин. ур. Повторить словарные слова.
66	26.02 26.02		П/р. Уход за комнатными растениями	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Понимать значения и ценности труда цветовода.	Дост. ур. вопросы, стр. 110 Мин. ур. Повторить словарные слова.

67	28.02 28.02		Пере- валка комнат- ных рас- тений	2	Пересадка ком- натных расте- ний	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учеб- ника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных пред- ставлений о соб- ственных возмож- ностях, о насущно необходимом жиз- необеспечении;	Понимать значе- ния и ценности труда цветовода.	Дост. ур. во- просы, стр. 111 Мин. ур. Повто- рить словарные слова.
68	01.03 01.03		П/р. Пе- ревалка комнат- ных рас- тений	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практиче- ских работ.	формирование адекватных пред- ставлений о соб- ственных возмож- ностях, о насущно необходимом жиз- необеспечении;	Понимать значе- ния и ценности труда цветовода.	Дост. ур. во- просы, стр. 114 Мин. ур. Повто- рить словарные слова.
РАЗДЕЛ: ВЫРАЩИВАНИЕ ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ (16 ЧАСОВ)									
69	04.03 04.03		Размноже- ние расте- ний	2	Способы раз- множения: се- менное и веге- тативное.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учеб- ника. 3. Анализ раздаточных материалов.	Работать с не- сложной по со- держанию и структуре инфор- мацией (понимать изображение).	Понимать значе- ния и ценности труда цветовода.	Дост. ур. зада- ние. Стр.117. Мин. ур. Повто- рить словарные слова.
70	06.03 06.03		П/р. Раз- множение растений (например, хлорофи- тума)	2	Выполнить практическое задание (хлоро- фитум)	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практиче- ских работ.	Работать с не- сложной по со- держанию и структуре инфор- мацией (понимать изображение).	Понимать значе- ния и ценности труда цветовода.	Дост. ур. Т/з. Стр.118. Мин. ур. Повто- рить словарные слова.
71	11.03 11.03		Способы выращива- ния одно- летних цветочных растений	2	Семена, рассада однолетних рас- тений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учеб- ника. 3. Анализ раздаточных материалов.	Работать с не- сложной по со- держанию и структуре инфор- мацией (понимать изображение).	Понимать значе- ния и ценности труда цветовода.	Дост. ур. П/з. Стр.119. Мин. ур. Повто- рить словарные слова.
72	13.03		Выращи- вание рас-	1	Пикировка од-	1. Слушание учителя.	Работать с не	Понимать значе- ния и ценности труда цветовода.	Дост. ур. Во- просы. Стр.123.

			сады одно-летних цветочных растений		нолетних цвето-чных расте-ний	2. Работа с текстом учеб-ника. 3. Анализ раздаточных материалов.	сложной по со-держанию и структуре инфор-мацией (понимать изображение).		Мин. ур. Повто-рить словарные слова.
73	13.03		Бархатцы	1	Виды Бархат-цев.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учеб-ника. 3. Анализ раздаточных материалов.	Работать с не-сложной по со-держанию и структуре инфор-мацией (понимать изображение).	Понимать значе-ния и ценности труда цветовода.	Дост. ур. Зада-ние Стр.125. Мин. ур. Повто-рить словарные слова.
74	15.03 15.03		П/р. Посев семян бар-хатцев рас-кидистых в посевные ящики	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практиче-ских работ.	Формировать навыки и сотрудни-чество с взрослыми и сверстниками в различных социаль-ных ситуациях.	Понимать значе-ния и ценности труда.	Дост. ур. Во-просы, Стр.127. Мин. ур. Повто-рить словарные слова.
75	18.03 18.03		П/р. Пики-ровка се-янцев бар-хатцев рас-кидистых в ящики для даль-нейшей высадки в цветник	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практиче-ских работ.	Формировать навыки и сотрудни-чество с взрослыми и сверстниками в различных социаль-ных ситуациях.	Понимать значе-ния и ценности труда.	Дост. ур. Во-просы, Стр.130. Мин. ур. Повто-рить словарные слова.
76	20.03		Выращи-вание од-нолетних цветочных растений в рошках	1	Подбор цветоч-ных растений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учеб-ника. 3. Анализ раздаточных материалов.	Работать с не-сложной по со-держанию и структуре инфор-мацией (понимать изображение), знать используе-мые инструменты	Иметь пред-ставление о назначении горшка в цвето-водстве.	Дост. ур. Зада-ние Стр.131. Мин. ур. Повто-рить словарные слова.

							и приспособления.		
77	20.03		П/р. Посев семян георгина однолетнего	1	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. Повторить словарные слова.
78	22.03 22.03		П/р. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Задание Стр.125. Мин. ур. Повторить словарные слова.

IV ЧЕТВЕРТЬ (42 ЧАСА)

РАЗДЕЛ: РАБОТЫ В ЦВЕТНИКЕ ВЕСНОЙ (20 ЧАСОВ)

79	01.04 01.04		Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений	2	Знакомство с новой темой	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение), знать используемые инструменты и приспособления.	Иметь представление о почве.	Дост. ур. Задание, Стр.136. Мин. ур. Повторить словарные слова.
80	03.04 03.04 05.04 05.04		П/р. Подготовка почвы на клумбе под посев однолетников	4	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение), знать используемые инструменты	Иметь представление о последовательности подготовки почвы на клумбе.	Дост. ур. Вопросы, стр.137. Мин. ур. Повторить словарные слова.

							и приспособле- ния.		
81	08.04 08.04		Размеще- ние цве- точных растений в цветнике	2	Работы в цвет- нике, ланд- шафтный ди- зайн	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учеб- ника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Выполнение практических работ.	Работать с не- сложной по со- держанию и структуре инфор- мацией (понимать изображение), знать используе- мые инструменты и приспособле- ния.	Иметь пред- ставление об однолетних растениях	Дост. ур. Зада- ние, стр. 139. Мин. ур. Повто- рить словарные слова.
82	10.04 10.04		П/р. Состав- ить рас- сказ о труде ра- бочего- озелени- теля.	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	Работать с не- сложной по со- держанию и структуре инфор- мацией (понимать изображение), знать используе- мые инструменты и приспособле- ния.	Иметь пред- ставление о труде рабочего- озеленителя	Дост. ур. По- вторить ТБ. Мин. ур. Повто- рить словарные слова.
83	12.04 12.04		Выращи- вание настурции в цветнике	2	Способ посева настурции. Подготовка клумбы к по- севу	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учеб- ника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Выполнение практических работ.	Работать с не- сложной по со- держанию и структуре инфор- мацией (понимать изображение), знать используе- мые инструменты и приспособле- ния.	Иметь пред- ставление о по- севе семян од- нолетних расте- ний	Дост. ур. Во- просы, стр.141. Мин. ур. Повто- рить словарные слова.
84	15.04 15.04		П/р. Выра- щивание настурции	4	Выполнение практической	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических	Работать с не-	Иметь пред-	Дост. ур. По- вторить ТБ.

	17.04 17.04		на клумбе		работы	работ.	сложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение), знать используемые инструменты и приспособления.	ставление о од-нолетних расте-ниях	Мин. ур. Повто-рить словарные слова.
85	19.04 19.04		Высадка рассады бархатцев раскиди-стых в цветник	2	Правила по-садки рассады Бархатцев в цветник	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учеб-ника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Выполнение практических работ.	Работать с не-сложной по со-держанию и структуре инфор-мацией (понимать изображение), знать используе-мые инструменты и приспособле-ния.	Иметь пред-ставление о по-севе семян од-нолетних расте-ний	Дост. ур. во-просы, стр.144 Мин. ур. Повто-рить словарные слова.
86	22.04 22.04		П/р. Под-готовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскиди-стых в цветник	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	Работать с не-сложной по со-держанию и структуре инфор-мацией (понимать изображение), знать используе-мые инструменты и приспособле-ния.	Иметь пред-ставление о по-севе семян од-нолетних расте-ний	Дост. ур. во-просы, стр.148 Мин. ур. Повто-рить словарные слова.
РАЗДЕЛ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ УЛИЦ И ПОМЕЩЕНИЙ (14 ЧАСОВ)									
87	24.04 24.04		Однолет-ние цве-точные растения,	2	Растения для оформления клумб.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учеб-ника. 3. Анализ раздаточных	Работать с не-сложной по со-держанию и	Иметь пред-ставление о рас-тениях	Дост. ур. во-просы, стр.151 Мин. ур. Повто-рить словарные

			используемые для оформления улиц и помещений			материалов. 4. Выполнение практических работ.	структуре информацией (понимать изображение), знать используемые инструменты и приспособления.		слова.
88	26.04 26.04		П/р. Подготовить мини-проект «Подбор цветов для устройства клумб»	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение), знать используемые инструменты и приспособления.	Иметь представление о однолетних растениях.	Дост. ур. Задание, стр.152. Мин. ур. Повторить словарные слова.
89	27.04 27.04		Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях	2	Назначение ваз и вазонов. На улицах и в помещении	1. Слушание учителя. 2. Работа с учебником. 3. Выполнение практических работ.	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение), знать используемые инструменты и приспособления.	Иметь представление об однолетних растениях.	Дост. ур. Т/з, стр. 156 Мин. ур. Повторить словарные слова.
90	03.05 03.05 06.05 06.05 08.05 08.05 13.05 13.05		П/р. Подготовить мини-проект «Подбор цветов для устройства клумб»	8	Обработка стачного шва обменными строчками петельных стежков.	1. Слушание учителя. 2. Работа с инструкционной картой. 3. Выполнение практических работ.	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение), знать используемые инструменты и приспособления.	Иметь представление об обработке боковых срезов строчками петельных стежков.	Дост. ур. Повторить технологию обработку петельными строчками. Мин. ур. Повторить словарные слова.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (8 часов)									
91	15.05 15.05		Контроль- ная ра- бота за II полугодие	2	Проверка знаний обучающихся по пройденному ма- териалу	1. Работа с таблицами и схе- мами. 2. Выполнение практических работ.	Формировать бе- режное отноше- ние к результатам своего труда, труда других лю- дей, к школьному имуществу, учеб- никам и личным вещам	Закреплять ба- зовые умения и навыки.	
92	17.05 17.05 20.05 20.05 22.05 22.05		П/р. Оформле- ние клумб на приш- кольном участке	6	Повторение пройденного материала, по высаживанию однолетних цветущих рас- тений на улице	1. Слушание учителя 3. Выполнение практических работ.	Формировать навыки и сотру- дничество с взрос- лыми и сверстни- ками в различных социальных ситу- ациях.	Понимать зна- чения и ценно- сти труда.	Дост. ур. По- вторить ТБ. Мин. ур. По- вторить сло- варные слова.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕСАДОВОДСТВО»
С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАСС**

№	Раздел Кол-во часов	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности к разделу
6 класс (192 часов)			
1	Вводные занятия 2 часа	- правила техники безопасности и правила поведения в мастерской; - виды рабочих профессий	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Работа с таблицами и схемами.
2-10	Однолетние и многолетние цветковые растения 24 часа	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Работа с таблицами и схемами.
		Однолетние цветочные растения	
		Семенное и вегетативное размножение	
		Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	
		Зимующие и не зимующие многолетние растения	
		Размножение зимующего многолетнего цветкового растения	
		Размножение пионов	
		Деление и пересадка пионов	
		П/р Размножение пиона	
11-17	Осенние работы в цветнике 22 часа	Разновидность семян	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Сбор и сортировка семян. 6. Выполнение практических работ. 7. Выполнение творческих заданий.
		Признаки созревания семян	
		Способы сбора семян однолетников	
		Инвентарь для уборки семян однолетников	
		П/р: Сбор семян цветочных растений	
		Осенний уход за зимующими многолетниками	
		П/р: Осенний уход за зимующими многолетниками	
18-26	Зеленые насаждения 26 часов	Растения для зеленых насаждений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Повторение ТБ.
		Размещение зеленых насаждений	
		Осенний уход за декоративными кустарниками	
		Обрезка сломанных ветвей кустарников	
		Инструменты для обрезки кустарников	
		П/р: Срезка веток на почку	
		П/р: Осенний уход за декоративными кустарниками	
		Зимние работы в парках и скверах	
		П/р: Виды работ в зимнем саду	
27-35		Изготовление пакетика для семян по чертежу	1. Слушание учителя.
		П/р: Чертеж пакетика для хранения семян	

	Зимние работы в мастерской цветоводства 22 часа	Обмолот, очистка и расфасовка семян П/р: Обмолот, сортировка и расфасовка семян Почва Состав почвы Перегной почвы Песчаные и глинистые почвы Свойства песчаных и глинистых почв	2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ раздаточных материалов. 5. Работа с таблицами и схемами. 6. Выполнение практических работ. 7. Выполнение творческих заданий
36-48	Комнатное цветоводство 26 часов	Уход за комнатными растениями в зимнее время Пеларгония П/р. Уход за комнатными растениями П/р. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками П/р. Посадка стеблевого черенка в горшок Разнообразие цветковых растений Надземная и подземная части цветкового растения Строение подземной части цветкового растения Стебли цветковых растений Строение листьев цветковых растений Строение цветка Образование плода Соцветия	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Выполнение практических работ. 5. Выполнение творческих заданий
49-60	Ранневесенние работы 32 часа	Цветники Подбор однолетников для выращивания в цветнике Петуния Выращивание рассады Петунии П/р. Посев семян Петунии на снег Зимующие многолетники из группы Лилейных Лилия тигровая Ранневесенний уход за зимующими многолетниками П/р. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками Мульчирующий слой Пикировка Петунии П/р: Пикировка Петунии и уход за саженцами	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Повторение ТБ. 4. Выполнение практических работ. 5. Выполнение творческих заданий
61-75	Весенние работы в цветнике 38 часа	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем Планирование размещения рабатки в цветнике П/р: Размещение рабатки в цветнике Выбор однолетников для посева в цветнике Подготовка почвы в цветнике	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Выполнение практических работ. 5. Выполнение творческих заданий

		П/р. Вскопывание почвы на рабатке	
		П/р: рыхление и выравнивание почвы на рабатке	
		Посев семян однолетних растений в цветник	
		П/р. Посев семян Космеи на рабатку	
		Высадка рассады Петунии	
		П/р. Высадка Петунии в вазон	
		Уход за посевами однолетников	
		П/р: Уход за Космеей	
		Уход за посадками Петунии	
31, 74	Контрольные работы 4 часа (за I и II полу- годие)	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение контрольной работы. 2. Анализ выполненной работы. 3. Оценка деятельности на уроке

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 6 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты		Задания для домашней работы
	По плану	Факт.					Личностные результаты	Предметные результаты	
I ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)									
ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ (2 часа)									
1.	05.09 05.09		Водное занятие	2	Беседа о растениях. ТБ во время работ на пришкольном участке	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Повторить ТБ. Мин. ур. Повторить ТБ.
РАЗДЕЛ: ОДНОЛЕТНИЕ И МНОГОЛЕТНИЕ ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ (24 ЧАСОВ)									
2.	07.09 07.09 08.09 08.09		Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте	4	Отличия растений друг от друга	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;	Дост. ур. задание. Стр.6 Мин. ур. Повторить словарные слова.
3	12.09 12.09		Однолетние цветочные растения	2	Виды однолетних цветочных растений и их различия	4. Слушание учителя. 5. Работа с текстом учебника. 6. Просмотр учебных фильмов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов	Дост. ур. задание. Стр. 9 Мин. ур. Повторить словарные слова.

							материальным и духовным ценностям;	шитья;	
4	14.09 14.09		Семенное и вегетативное размножение	2	Способы размножения однолетних растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов. 	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;	Дост. ур. задание. Стр.13 Мин. ур. Повторить словарные слова.
5	15.09 15.09 19.09 19.09		Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	4	Характеристика однолетних и многолетних цветковых растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов. 	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;	Дост. ур. задание. Стр.15 Мин. ур. Повторить словарные слова.
6	21.09 21.09		Зимующие и незимующие многолетние растения	2	Отличия зимующих и незимующих многолетних растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов. 	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;	Дост. ур. задание. Стр.18 Мин. ур. Повторить словарные слова.

7	22.09 22.09 26.09 26.09		Размножение зимующего многолетнего цветкового растения	4	Деление многолетних растений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;	Дост. ур. задание. Стр. 21 Мин. ур. Повторить словарные слова.
8	28.09 28.09		Размножение пионов	2	Характеристика Пиона	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;	Дост. ур. задание. Стр. 23 Мин. ур. Повторить словарные слова.
9	29.09 29.09		Деление и пересадка пионов	2	Правила пересадки Пионов	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Просмотр учебных фильмов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;	Дост. ур. Вопросы, Стр.24 Мин. ур. Повторить словарные слова.
10	03.10 03.10		П/р Размножение пиона	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практической работы	Формировать навыки и сотрудничество с взрос-	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Вопросы. Стр. 28

							лыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.		Мин. ур. Повторить словарные слова.
РАЗДЕЛ: ОСЕННИЕ РАБОТЫ В ЦВЕТНИКЕ (22 ЧАСА)									
11	05.10 05.10 06.10 06.10		Разновидность семян	4	Определение вида растений по семенам	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о семенах цветочных растений	Дост. ур. задание, стр. 31. Мин. ур. повторить ТБ.
12	10.10 10.10		Признаки созревания семян	2	Стадии спелости семян	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение обещанных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание, стр. 37 Мин. ур. повторить записи в тетради.
13	12.10 12.10 13.10 13.10		Способы сбора семян однолетников	4	Правила сбора семян цветковых растений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о семенах цветочных растений	Дост. ур. задание, стр. 40. Мин. ур. Повторить записи в тетради.
14	17.10 17.10		Инвентарь для уборки семян однолетников	2	Назначение садовых ножниц	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. вопросы. Стр. 41 Мин. ур. Повторить записи в тетради.

15	19.10 19.10 20.10 20.10		П/р: Сбор семян цветочных растений	4	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание. стр.46. Мин. ур. Повторить записи в тетради.
16	24.10 24.10		Осенний уход за зимующими многолетниками	2	Подготовка многолетних растений к зиме	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. вопросы, стр. 48 ткани. Мин. ур. Повторить словарные слова.
17	26.10 26.10 27.10 27.10		П/р: Осенний уход за зимующими многолетниками	4	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практической работы	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы, стр. 51 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
II ЧЕТВЕРТЬ (48 ЧАСОВ)									
РАЗДЕЛ: ЗЕЛЕННЫЕ НАСАЖДЕНИЯ (26 ЧАСОВ)									
18	07.11 07.11		Растения для зеленых насаждений	2	Отличия дерева от кустарника (ствол. крона)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. задания. Стр.54. Мин. ур. По-

										вторить сло- варные слова.
19	09.11 09.11		Размещение зеленых насаждений	2	Места зеленых насаждений (сад, парк, бульвар, сквер)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование адекватных пред- ставлений о соб- ственных возмож- ностях, о насущно необходимом жиз- необеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастер- ской после уро- ков трудового обучения.	Дост. ур. во- просы, стр. 57 Мин. ур. По- вторить за- писи в тет- ради.	
20	10.11 10.11		Осенний уход за декоратив- ными кустар- никами	2	Подготовка декора- тивных кустарни- ков к зиме	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование установки на без- опасный, здоро- вый образ жизни, наличие мотива- ции к творческому труду, работе на результат, береж- ному отношению к материальным и духовным ценно- стям;	выполнение общественных поручений по уборке мастер- ской после уро- ков трудового обучения.	Дост. ур. Т/з. стр. 60 Мин. ур. По- вторить сло- варные слова.	
21	14.11 14.11		Обрезка сло- маных вет- вей кустарни- ков	2	Виды обрезки (внутренняя и наружная почка).	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование эс- тетических по- требностей, цен- ностей и чувств	представления о правилах без- опасной ра- боты с инстру- ментами	Дост. ур. во- просы, стр. 62 Мин. ур. По- вторить за- писи в тет- ради.	
22	16.11 16.11		Инструменты для обрезки кустарников	2	Правила безопас- ной работы с сека- тором	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование адекватных пред- ставлений о соб- ственных возмож- ностях, о насущно необходимом жиз- необеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастер- ской после уро- ков трудового обучения.	Дост. ур. во- просы, стр. 64 Мин. ур. По- вторить сло- варные слова..	
23	17.11 17.11 21.11 21.11		П/р: Срезка веток на почку	4	Выполнение прак- тической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование установки на без- опасный, здоро- вый образ жизни,	выполнение общественных поручений по	Дост. ур. во- просы. Стр.67	

							наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Мин. ур. Повторить записи в тетради.
24	23.11 23.11 24.11 24.11		П/р: Осенний уход за декоративными кустарниками	4	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. вопросы. Стр. 70 Мин. ур. Повторить словарные слова.
25	28.11 28.11 30.11 30.11		Зимние работы в парках и скверах	4	Работы по уборке снега вручную (снегоочистительные машины)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы, стр.72 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
26	01.12 01.12 05.12 05.12		П/р: Виды работ в зимнем саду	4	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. 4. Выполнение практических работ.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	владение базовыми умениями	Дост. ур. вопросы, стр. 74 Мин. ур. Повторить словарные слова..
РАЗДЕЛ: ЗИМНИЕ РАБОТЫ В МАСТЕРСКОЙ ЦВЕТОВОДСТВА (22 ЧАСА)									
27	07.12 07.12 08.12 08.12		Изготовление пакетика для семян по чертежу	4	Чертежные инструменты для выполнения чертежа бумажного пакетика	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. вопросы, стр. 76 Мин. ур. По-

									вторить записи в тетради.
28	12.12 12.12		П/р: Чертеж пакетика для хранения семян	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Конструирование 4. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы, стр. 79 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
29	14.12 14.12		Обмолот, очистка и расфасовка семян	2	Условия обмолочивания семян (сортировка)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Работа с раздаточным материалом	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы, стр.81 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
30	15.12 15.12		П/р: Обмолот, сортировка и расфасовка семян	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. вопросы, стр. 84 Мин. ур. Повторить словарные слова.
30	19.12 19.12		Контрольная работа за I полугодие	2	Проверка знаний обучающихся по пройденному материалу	1. Работа с таблицами и схемами. 2. Выполнение практических работ.	Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам.	Закреплять базовые умения и навыки.	

31	21.12 21.12		Почва	2	Основные свойства почвы (плодородие почвы, плоды удобрения)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание. стр.87 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
32	22.12 22.12		Состав почвы	2	Компоненты почвы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Работа с раздаточным материалом	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. вопросы, стр. 89 Мин. ур. повторить словарные слова
33	26.12 26.12		Перегнойной почвы	2	Образование перегнойной почвы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Работа с раздаточным материалом	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. вопросы, стр.91 Мин. ур. повторить словарные слова
34	28.12 28.12		Песчаные и глинистые почвы	2	Различия почвы (песчаные, глинистые)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Работа с раздаточным материалом	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. вопросы, стр. 92 Мин. ур. повторить словарные слова
35	29.12 29.12		Свойства песчаных и глинистых почв	2	Проведение опыта (свойства почвы пропускать и удерживать почву)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Работа с раздаточным материалом	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. вопросы, стр. 89 Мин. ур. повторить словарные слова

III ЧЕТВЕРТЬ (58 ЧАСОВ)

РАЗДЕЛ: КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО. (26 ЧАСОВ)

36	09.01 09.01		Уход за комнатными растениями в зимнее время	2	Виды работ необходимые по уходу за комнатными растениями	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы, стр. 97. Мин. ур. Повторить словарные слова.
37	11.01 11.01		Пеларгония	2	Виды Пеларгонии.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. вопросы, стр. 101. Мин. ур. Повторить словарные слова.
38	12.01 12.01		П/р. Уход за комнатными растениями	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. вопросы, стр. 105. Мин. ур. Повторить словарные слова.
39	16.01 16.01		П/р. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы, стр. 107. Мин. ур. Повторить записи в тетради.
40	18.01 18.01		П/р. Посадка стеблевого черенка в горшок	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. 4. Выполнение практических работ.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового	Дост. ур. вопросы, стр. 109 Мин. ур. Повторить словарные

							труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	обучения.	слова.
41	19.01 19.01		Разнообразие цветковых растений	2	Признаки цветковых растений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. Задание, стр. 111 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
42	23.01 23.01		Надземная и подземная части цветкового растения	2	Части и функции цветковых растений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Т/з, стр. 113. Мин. ур. Повторить словарные слова.
43	25.01 25.01		Строение подземной части цветкового растения	2	Корневая система цветковых растений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Т/з, стр. 113. Мин. ур. Повторить словарные слова.
44	26.01 26.01		Стебли цветковых растений	2	Функции, высота, форма стебля цветкового растения	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание, стр. 120. Мин. ур. Повторить словарные слова.

							жизнеобеспечении;		
45	30.01 30.01		Строение листьев цветковых растений	2	Различия листьев друг от друга	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Т/з, стр. 126. Мин. ур. Повторить словарные слова.
46	01.02 01.02		Строение цветка	2	Части цветка и их названия	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание, стр. 128. Мин. ур. Повторить словарные слова.
47	02.02 02.02		Образование плода	2	Процесс оплодотворения	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание, стр. 130. Мин. ур. Повторить словарные слова.
48	06.02 06.02		Соцветия	2	Отличия цветка друг от друга (соцветия)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание, стр. 133. Мин. ур. Повторить словарные слова.
РАЗДЕЛ: РАННЕВЕСЕННИЕ РАБОТЫ (32 ЧАСОВ)									
49	08.02 08.02		Цветники	2	Элементы цветника, бордюрный камень, групповая посадка	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее	Дост. ур. задание, стр. 136. Мин. ур. По-

							наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	лее распространённых производственных технологических процессов шитья;	вторить записи в тетради.
50	09.02 09.02		Подбор однолетников для выращивания в цветнике	2	Декоративные качества растений, бордюр	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. Т/з, стр. 138. Мин. ур. Повторить словарные слова.
51	13.02 13.02		Петуния	2	Виды петуний и ее размножение	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание, стр.140 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
52	15.02 15.02 16.02 16.02		Выращивание рассады Петунии	4	Способы выращивания цветочной рассады	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях	Дост. ур. вопросы, стр.141 Мин. ур. Повторить записи в тетради.

							духовным ценностям;	при выполнении работы;	
53	27.02 27.02 29.02 29.02		П/р. Посев семян Петунии на снег	4	Выполнение практической работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Выполнение практической работы 	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. вопросы, стр.144 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
54	01.03 01.03		Зимующие многолетники из группы Лилейных	2	Признаки лилейных растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. задание, стр.146 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
55	05.03 05.03		Лилия тигровая	2	Особенности лилии тигровой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. задание, стр.148 Мин. ур. Повторить записи в тетради.

56	07.03 07.03		Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	2	Виды укрытий растений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. задание, стр.149 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
57	12.03 12.03 14.03 14.03		П/р. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	4	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практической работы	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. вопросы, стр.151 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
58	15.03 15.03		Мульчирующий слой	2	Материалы для мульчи и их функции	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. задание, стр.154 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
59	19.03 19.03		Пикировка Петунии	2	Кассеты для рассады	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,	представления о правилах безопасной ра-	Дост. ур. вопросы, стр.156

							наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	боты с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Мин. ур. Повторить записи в тетради.
60	21.03 21.03 22.03 22.03		П/р: Пикировка Петунии и уход за саженцами	4	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практической работы	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. вопросы, стр.159 Мин. ур. Повторить записи в тетради.

IV ЧЕТВЕРТЬ (38 ЧАСОВ)

РАЗДЕЛ: ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ В ЦВЕТНИКЕ (38 ЧАСОВ)

61	02.04 02.04		Подготовка цветника к весенне-летнему периоду	2	Декоративные качества	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. вопросы, стр. 161 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
62	04.04 04.04		Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем	2	Назначение инструментов для высадки рассады	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового	Дост. ур. повторить ТБ при работе с садовым инвентарем

								обучения.	Мин. ур. Повторить словарные слова.
63	05.04 05.04		Планирование размещения рабатки в цветнике	2	Вспомогательные средства используемые для определения рабатки в цветнике	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;	Дост. ур. вопросы, стр.156 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
64	09.04 09.04		П/р: Размещение рабатки в цветнике	2	Выполнение практической работы.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. вопросы, стр. 168 Мин. ур. Повторить словарные слова.
65	11.04 11.04		Выбор однолетников для посева в цветнике	2	Декоративные качества однолетников в цветнике	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы, стр. 169 Мин. ур. Повторить ТБ.
66	12.04 12.04		Подготовка почвы в цветнике	2	Этапы подготовки почвы (рыхление и прикатывание)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных	Дост. ур. вопросы. Стр. 171. Мин. ур. Повторить записи в тетради.

								технологических процессов шитья;	
67	16.04 16.04		П/р. Вспапывание почвы на рататке	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. вопросы, стр.173 Мин. ур. Повторить словарные слова.
68	18.04 18.04		П/р: рыхление и выравнивание почвы на рататке	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание, стр. 175 Мин. ур. Повторить виды заплат.
69	19.04 19.04		Посев семян однолетних растений в цветник	2	Биологические особенности при посеве семян (трамбовка семян)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;	Дост. ур. вопросы. Стр. 177 Мин. ур. Повторить записи в тетради.

70	23.04 23.04		П/р. Посев семян Космеи на рабатку	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание. Стр. 180 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
	25.04 25.04 26.04 26.04		Высадка рассады Петунии	4	Технология высадки рассады в вазон	Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы. Стр. 181 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
71	02.05 02.05		П/р. Высадка Петунии в вазон	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание. Стр. 185 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
72	03.05 03.05		Уход за посевами однолетников	2	Прореживание, междурядье, защитная зона растения	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы. Стр. 187 Мин. ур. Повторить записи в тетради.
73	07.05 07.05		П/р: Уход за Космеей	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового	Дост. ур. задание, Стр. 189 Мин. ур. Повторить записи в тетради.

								обучения.	писи в тет- ради.
74	16.05 16.05		Контрольная работа за II по- лугодие	2	Проверка базовых умений и навыков с соблюдением ТБ во время нахождения в швейной мастер- ской.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение контрольной ра- боты с соблюдением ТБ, пра- вильной организации рабо- чего места при машинных и ручных работах. 2. Анализ выполненной работы. 3. Оценка деятельности на уроке. 	формирование адекватных пред- ставлений о соб- ственных возмож- ностях, о насущно необходимом жиз- необеспечении;	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;	
75	17.05 17.05 21.05 21.05 23.05 23.05		Уход за посад- ками Петунии	6	Приживаемость растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных мате- риалов. 	формирование эстетических по- требностей, цен- ностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастер- ской после уро- ков трудового обучения.	Дост. ур. Т/з, Стр. 190 Мин. ур. По- вторить за- писи в тет- ради.

7 класс (226 часов)

1	Вводные занятия 3 часа	Задачи обучения в предстоящем году. Организация учебной трудовой группы.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.
2-15	Осенние работы в цветнике 35 часов	Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Повторение ТБ. 4. Выполнение практических работ.
		П/р Сбор семян циннии, василька, львиного зева	
		Петуния крупноцветковая.	
		П/р. Выкопка петунии крупноцветковой	
		Красоднев – зимующий многолетник	
		П/р. Деление красодева	
		Высокорослые кустарники, используемые в озеленении	
		Осенний уход за кустарниками	
		Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками	
		П/р. Уход за кустарниками	
		Многолетники, не зимующие в открытом грунте	
		П/р. Выкопка корневища канны	
		Уход за молодыми посадками зимующих многолетников	
П/р. Укрытие молодых многолетников на зиму			
16-22	Благоустройство участков с зелеными насаждениями 18 часов	Понятие о благоустройстве	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Сбор и сортировка коллекций. 6. Выполнение практических работ.
		Благоустройство школьного двора	
		Благоустройство парков	
		Садовые дорожки	
		Виды садовых дорожек	
		Уход за садовыми дорожками	
		П/р. Уход за садовыми дорожками	
23-28	Удобрения для цветочно-декоративных растений 13 часов	Общие сведения об удобрениях	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Конструирование и моделирование. 6. Выполнение практических работ.
		Виды органических удобрений	
		Минеральные удобрения	
		Простые минеральные удобрения	
		Комплексные минеральные удобрения	
		П/р. Приготовление раствора для подкормки растений	
29-37	Классификация цветковых растений 14 часов	Система классификации	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника
		Производственная классификация цветочно-декоративных растений	
		Ботанико-систематическая классификация цветковых растений	
		Двулетние цветочно-декоративные растения	
		Двулетники весеннего цветения	
Двулетники летнего цветения			

		Сорные растения	
		Методы борьбы с сорняками	
		Вред и польза сорняков	
		Вегетативное размножение комнатных растений	
		Размножение комнатных растений черенками	
		Размножение комнатных растений листовыми черенками	
		Заготовка черенков из листьев	
38-49	Размножение комнатных растений 29 часов	П/р. Нарезка черенков сансевиерии	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Конструирование и моделирование. 6. Выполнение практических работ.
		П/р. Черенкование комнатного растения делением листа	
		П/р. Посадка листовых черенков в горшок	
		Размножение комнатных растений делением корневища	
		Технология деления корневища	
		П/р. Деление корневищного растения	
		Выбор растений для оформления помещения	
		Сроки посева семян на рассаду	
		Однолетние растения раннего посева	
		Почвенные смеси	
		Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду	
		Особенности посева семян львиного зева	
		Получение равномерных всходов	
		Уход за сеянцами	
		П/р. Посев семян львиного зева	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Конструирование и моделирование. 6. Выполнение практических работ.
50-68	Выращивание рассады однолетних цветочных растений 69 часов	Сам. Работа Прореживание всходов львиного зева	
		П/р. Пикировка львиного зева	
		Подготовка корневища канны к высадке	
		Подращивание канны.	
		П/р. Подращивание канны	
		Цветковые растения более поздних сроков посева	
		Астра однолетняя	
		Условия выращивания рассады астры	
		Закаливание растений	
		П/р. Выращивание рассады астры без пикировки	
		П/р. Пересадка всходов астры в кассеты	
69-77	Весенние работы в цветнике. 45 часа	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных	1. Слушание учителя. Работа с текстом учебника 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами.
		П/р. Уход за посадками лилий	
		Цветники. Устройство цветника.	
		Клумба	

		Высадка канны в клумбу	5. Конструирование и моделирование. 6. Выполнение практических работ.
		П/р. Высадка канны в клумбу	
		Рабатка	
		П/р. Посев семян календулы на рабатку	
45, 76	Контрольные работы (за I и II второе полугодие) 4 часа	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2.	1. Выполнение контрольной работы с соблюдением ТБ. 2. Анализ выполненной работы. 3. Оценка деятельности на уроке.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 7 класса

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты		Задания для домашней работы
	По плану	Факт.					Личностные результаты	По плану	
I ЧЕТВЕРТЬ (56 часов)									
ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ (3 ЧАСА)									
1	05.09 05.09 05.09		Вводное занятие	3	Задачи обучения в предстоящем году. Организация учебной трудовой группы. Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Цветочное оформление и состояние растений в городском парке. Экскурсия	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Повторить ТБ. Мин. ур. Повторить ТБ.
ОСЕННИЕ РАБОТЫ В ЦВЕТНИКЕ (35 ЧАСОВ)									
2	07.09 07.09 07.09 08.09		Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян	4	Способы собирания семян	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Повторение ТБ.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами, различать виды цветковых растений	Дост. ур. вопросы. Стр. 6. Мин. ур. повторить словарные слова
3	12.09 12.09 12.09		Пр Сбор семян циннии, василька, львиного зева	3	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Выполнение практической работы	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы. Стр.10 Мин. ур. Повторить ТБ.

4	14.09		Петуния крупноцветковая.	1	Строение, размножение и сбор семян.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Повторение ТБ.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о семенах цветочных растений	Дост. ур. задание. стр. 13. Мин. ур. Повторить ТБ
5	14.09 14.09		П/р. Выкопка петунии крупноцветковой	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы, стр.13 Мин. ур. зарисовать устройство моталки.
6	15.09 19.09		Красоднев – зимующий многолетник	2	Уход и размножение красоднева. Неприхотливые растения	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о семенах цветочных растений	Дост. ур. Т/з, стр.20 машины. Мин. ур. Повторить записи в тетради.
7	19.09 19.09		П/р. Деление красоднева	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о	выполнение общественных поручений по уборке мастерской	Дост. ур. вопросы стр.24. Мин. ур. повторить записи в тетради.

							насушно необходимом жизнеобеспечении;	ской после уроков трудового обучения.	
8	21.09 21.09 21.09		Высокорослые кустарники, используемые в озеленении	3	Декоративность участка, чубушник, калина, акация желтая	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о семенах цветочных растений	Дост. ур. задание стр.28. Мин. ур. повторить записи в тетради
9	22.09 26.09		Осенний уход за кустарниками	2	Состояние кустарника, санитарная обработка, обрезка на кольцо, формовочная обработка	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о семенах цветочных растений	Дост. ур. задание стр.32. Мин. ур. повторить записи в тетради
10	26.09 26.09		Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками	2	Использование режущих инструментов: ножовка, лучковая пила, секатор.	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отно-	представления о семенах цветочных растений	Дост. ур. задание стр.36. Мин. ур. повторить записи в тетради

							шению к материальным и духовным ценностям;		
11	28.09 28.09 28.09		П/р. Уход за кустарниками	3	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание 1 стр.38. Мин. ур. повторить записи в тетради
12	29.09 03.10		Многолетники, не зимующие в открытом грунте	2	Свойства выращивания канны незимующей в открытом грунте	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о семенах цветочных растений	Дост. ур. вопросы стр.40. Мин. ур. повторить записи в тетради
13	03.10 03.10 05.10 05.10		П/р. Выкопка корневища канны	4	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы стр.43. Мин. ур. повторить записи в тетради
14	05.10		Уход за молодыми посадками зимующих многолетников	1	Укрывной материал, зимующие многолетники.	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, ра-	представления о цветущих растений	Дост. ур. вопросы стр.44. Мин. ур. повторить записи в тетради

							боте на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;		
15	06.10 10.10 10.10 10.10		П/р. Укрытие молодых многолетников на зиму	4	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы стр.46. Мин. ур. повторить записи в тетради

БЛАГОУСТРОЙСТВО УЧАСТКОВ С ЗЕЛЕНЫМИ НАСАЖДЕНИЯМИ (18 ЧАСОВ)

16	12.10 12.10		Понятие о благоустройстве	2	Цели и средства для удобства жизни людей	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание стр. 49. Мин. ур. повторить словарные слова.
17	12.10 13.10		Благоустройство школьного двора	2	Благоприятный микроклимат	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы стр. 52. Мин. ур. повторить словарные слова.
18	17.10 17.10		Благоустройство парков	2	Клумбы сложной конфигурации	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,	выполнение общественных поручений по уборке мастер-	Дост. ур. вопросы стр. 54. Мин. ур. повторить словарные слова.

						3. Анализ раздаточных материалов. 4. Сбор и сортировка коллекций.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	ской после уроков трудового обучения.	
19	17.10 19.10		Садовые дорожки	2	Требования предъявляемые к садовым дорожкам	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы стр.57 Мин. ур. повторить словарные слова.
20	19.10 19.10		Виды садовых дорожек	2	Грунтовые, песчаногравийные дорожки, корыто. Дернина.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание стр. 63. Мин. ур. прочитать таблицу свойств шерстяных и полушерстяных тканей.
21	20.10		Уход за садовыми дорожками	1	Уход в разные времена года, дерновая бровка	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Сбор и сортировка коллекций. 6. Выполнение практических работ.	формирование эстетических потребностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы стр. 64 Мин. ур. повторить словарные слова.

22	24.10 24.10 24.10 26.10 26.10 26.10 27.10		П/р. Уход за садовыми дорожками	7	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Выполнение практических работ.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы стр. 69 Мин. ур. повторить словарные слова.
----	---	--	---------------------------------	---	--------------------------------	--	---	---	--

II ЧЕТВЕРТЬ (56 часа)

УДОБРЕНИЯ ДЛЯ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ 13 ЧАСОВ

23	07.11 07.11		Общие сведения об удобрениях	2	Виды удобрений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Сбор и сортировка коллекций. 6. Выполнение практических работ.	Развивать стремление создавать прекрасное делать «красиво»).	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание стр.71 Мин. ур. повторить словарные слова.
24	07.11 09.11		Виды органических удобрений	2	Торф, навоз	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Сбор и сортировка коллекций. 6. Выполнение практических работ.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. задание стр.71 Мин. ур. повторить словарные слова

25	09.11 09.11		Минеральные удобрения	2	Вещества неорганического происхождения, доза удобрений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Сбор и сортировка коллекций. 6. Выполнение практических работ. 	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	<p>Дост. ур. вопросы стр.80</p> <p>Мин. ур. повторить словарные слова</p>
26	10.11 14.11		Простые минеральные удобрения	2	Азотные, калиевые, фосфорные удобрения, хлороз листьев	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Сбор и сортировка коллекций. 6. Выполнение практических работ. 	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	<p>Дост. ур. задание стр.84</p> <p>Мин. ур. повторить словарные слова</p>
27	14.11 14.11		Комплексные минеральные удобрения	2	Способы внесения удобрений: разбросной, локальный, рядковый, корневая и листовая подкормка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Сбор и сортировка коллекций. 6. Выполнение практических работ. 	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	<p>Дост. ур. повторить ТБ при работе с удобрением</p> <p>Мин. ур. повторить словарные слова</p>

28	16.11 16.11 16.11		П/р. Приготовление раствора для подкормки растений	3	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Выполнение практических работ.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. вопросы стр.89 Мин. ур. повторить словарные слова
----	-------------------------	--	--	---	--------------------------------	--	--	---	--

КЛАССИФИКАЦИЯ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ (14 ЧАСОВ)

29	17.11 21.11		Система классификации	2	Система классификации цветковых растений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. задание стр.91 Мин. ур. повторить словарные слова
30	21.11 21.11		Производственная классификация цветочно-декоративных растений	2	Признаки классификации растений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Мин. ур. задание стр. 94 Дост. ур. Повторить ТБ.
31	23.11 23.11		Ботанико-систематическая классификация цветковых растений	2	Научная система классификации растений. Вид, род, семейство	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотива-	Понимать значения и ценности труда.	Мин. ур. задание стр.96 Дост. ур. Повторить ТБ.

						4. Работа с таблицами и схемами. 5. Выполнение практических работ.	ции к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;		
32	23.11 24.11		Двулетние цветочно-декоративные растения	2	Жизненный цикл у настоящих двулетников (анютины глазки)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Мин. ур. вопросы стр. 99 Дост. ур. Повторить ТБ.
33	28.11 28.11		Двулетники весеннего цветения	2	Сравнительные признаки цветков анютиных глазок и дикорастущей фиалки	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Выполнение практических работ.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Закреплять базовые умения и навыки.	Мин. ур. вопросы стр.102 Дост. ур. Повторить ТБ.
34	28.11		Двулетники летнего цветения	1	Классификация растений по продолжительности жизненного цикла (колокольчик средний, гвоздика турецкая)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Выполнение практических работ.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и	Понимать значения и ценности труда.	Мин. ур. вопросы стр. 104 Дост. ур. Повторить ТБ.

							духовным ценностям;		
35	30.11		Сорные растения	1	Способы борьбы с сорняками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Выполнение практических работ. 	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Мин. ур. вопросы стр. 106 Дост. ур. Повторить ТБ.
36	30.11		Методы борьбы с сорняками	1	Прополка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ. 	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Закреплять базовые умения и навыки.	Мин. ур. задание стр. 108 Дост. ур. Повторить ТБ.
37	30.11		Вред и польза сорняков	1	Ядовитые растения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Выполнение практических работ. 	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Мин. ур. задание стр. 110 Дост. ур. Повторить ТБ.
РАЗМНОЖЕНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ (29 ЧАСОВ)									
38	01.12		Вегетативное размножение комнатных растений	1	Способы размножения комнатных растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, ра-	Понимать значения и ценности труда.	Мин. ур. вопросы стр. 113 Мин. ур. повторить ТБ.

							боте на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;		
39	05.12 05.12 05.12		Размножение комнатных растений черенками	3	Черенок, верхушечные и стеблевые черенки	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. вопросы стр. 116 Мин. ур. повторить способы размножения.
40	07.12 07.12		Размножение комнатных растений листовыми черенками	2	Способы размножения	1. Слушание учителя. 2. Анализ раздаточных материалов.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;	Дост. ур. вопросы стр. 118 Мин. ур. повторить последовательность снятия мерок.
41	07.12 08.12		Заготовка черенков из листьев	2	Сансевиерия и способы ее размножения	1. Слушание учителя. 2. Анализ раздаточных материалов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. задания стр. 122 Мин. ур. повторить словарные слова.
42	12.12 12.12 12.12		П/р. Нарезка черенков сансевиерии	3	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. повторить ТБ.

							возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;		Мин. ур. повторить словарные слова
43	14.12 14.12		Пр. Черенкование комнатного растения делением листа	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. повторить ТБ. Мин. ур. повторить словарные слова
44	14.12 15.12		Пр. Посадка листовых черенков в горшок	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. повторить ТБ. Мин. ур. повторить словарные слова
45	19.12 19.12		Контрольная работа за I полугодие	2	Проверка знаний обучающихся по пройденному материалу	1. Работа с таблицами и схемами. 2. Выполнение практических работ.	Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам.	Закреплять базовые умения и навыки.	
46	19.12 21.12		Размножение комнатных растений делением корневища	2	Размножение корневищем	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и	Закреплять базовые умения и навыки.	Мин. ур. вопросы, стр. 128 Дост. ур. Повторить ТБ.

							духовным ценностям;		
47	21.12 21.12 22.12		Технология деления корневища	3	Размножение растений (спатифиллум)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. задание стр. 131 Мин. Ур. повторить словарные слова
48	26.12 26.12 26.12		П/р. Деление корневищного растения	3	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Понимать значения и ценности труда.	Мин. ур. задание стр. 134 Дост. ур. Повторить ТБ.
49	28.12 28.12 28.12 29.12		Выбор растений для оформления помещения	4	Аэрофитомодуль, фитонциды	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Закреплять базовые умения и навыки.	Мин. ур. задание стр. 136 Дост. ур. Повторить ТБ.
III ЧЕТВЕРТЬ (69 ЧАСОВ)									
ВЫРАЩИВАНИЕ РАССАДЫ ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ 69 ЧАСОВ									
50	09.01 09.01 09.01		Сроки посева семян на рассаду	3	Ранние и поздние сроки посева семян	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации	Понимать значения и ценности труда.	Мин. ур. вопросы стр. 138 Мин. ур. повторить словарные слова

							ции к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;		
51	11.01 11.01 11.01 12.01		Однолетние растения раннего посева	4	Львиный зев, сальвия, вербена	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника 3. Работа с таблицами и схемами.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. вопросы стр. 142 Мин. ур. повторить словарные слова
52	16.01 16.01 16.01		Почвенные смеси	3	Использование и соотношение частей смеси	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;	Дост. ур. задание стр. 144 Мин. ур. повторить словарные слова
53	18.01 18.01 18.01		Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду	3	Посевные ящики из пластика, мини-парники, кассеты из торфа, время на адаптацию	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника 3. Работа с таблицами и схемами.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. вопросы стр. 147 Мин. ур. повторить ТБ

54	19.01 23.01 23.01 23.01		Особенности посева семян львиного зева	4	Технология посева семян львиного зева	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника 3. Работа с таблицами и схемами.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. задание 3. Стр. 149 Мин. ур. повторить словарные слова.
55	25.01 25.01 25.01		Получение равномерных всходов	3	Условия для получения равномерных всходов	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника 3. Работа с таблицами и схемами.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. задание 1 стр. 151. Мин. Ур. повторить назначение контурных линий.
56	26.01 30.01 30.01 30.01		Уход за сеянцами	4	Прореживание всходов, приживаемость всходов	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника 3. Работа с таблицами и схемами.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. вопросы стр. 154 Мин. Ур. повторить словарные слова
57	01.02 01.02 01.02		П/р. Посев семян львиного зева	3	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. Ур. повторить словарные слова
58	02.02 06.02 06.02		Сам. Работа Прореживание всходов львиного зева	4	Выполнение самостоятельной работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. Повторить ТБ

	06.02						собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;		Мин. Ур. повторить словарные слова
59	08.02 08.02 08.02		П/р. Пикировка львиного зева	3	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. Ур. повторить словарные слова.
60	09.02 13.02 13.02 13.02		Подготовка корневища канны к высадке	4	Условия хранения канн зимой	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Понимать значения и ценности труда.	Мин. ур. вопросы стр. 161 Дост. ур. Повторить ТБ.
61	15.02 15.02 15.03		Подращивание канны.	3	Ускорение цветения канн и особенности посадки	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Мин. ур. вопросы стр. 164 Дост. ур. Повторить ТБ.
62	16.02 27.02 27.02 27.02		П/р. Подращивание канны	4	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. Ур. повторить словарные слова.

63	29.02 29.02 29.02		Цветковые растения более поздних сроков посева	3	Классификация растений по продолжительности жизни (цинния, астра, василек)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника 3. Работа с таблицами и схемами.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. задание стр. 168 Мин. Ур. повторить словарные слова.
64	01.03 05.03 05.03 05.03		Астра однолетняя	4	Сроки цветения астры	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника 3. Работа с таблицами и схемами.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Мин. ур. задание 3 стр. 172 Дост. ур. Повторить ТБ.
65	07.03 07.03 07.03		Условия выращивания рассады астры	3	Прореживание	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника 3. Работа с таблицами и схемами.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Мин. ур. вопросы стр. 175 Дост. ур. Повторить ТБ.
66	12.03 12.03 12.03		Закаливание растений	3	Особенности закаливания всходов	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника 3. Работа с таблицами и схемами.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Мин. ур. вопросы стр. 177 Дост. ур. Повторить ТБ.
67	14.03 14.03 14.03 15.03		П/р. Выращивание рассады астры без пикировки	4	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. Ур. повторить словарные слова.

68	19.03 19.03 19.03 21.03 21.03 21.03 22.03		Пр. Пересадка всходов астры в кассеты	7	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. Ур. повторить словарные слова.
----	---	--	---------------------------------------	---	--------------------------------	---	--	--	---

IV ЧЕТВЕРТЬ (45 часов)

ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ В ЦВЕТНИКЕ. 45 ЧАСОВ

69	02.04 02.04 02.04 04.04 04.04 04.04		Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных	6	Прореживание луковиц, подкопка луковиц, опора для растений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Закреплять базовые умения и навыки.	Мин. ур. вопросы стр. 183 Мин. ур. повторить словарные слова
70	05.04 09.04 09.04 09.04 11.04 11.04 11.04		Пр. Уход за посадками лилий	7	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. повторить ТБ Мин. ур. повторить словарные слова
71	12.04 16.04 16.04 16.04		Цветники. Устройство цветника.	4	Виды цветочного оформления	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. вопросы стр. 148 Мин. ур. повторить словарные слова

72	18.04 18.04 18.04 19.04		Клумба	4	Формы клумб и условия при высадке на клумбу двулетних и многолетних цветочных растений	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Работа с раздаточным материалом	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. вопросы стр. 192 Мин. ур. повторить словарные слова
73	23.04 23.04 23.04		Высадка канн в клумбу	3	Условия при высадке канн в открытый грунт (лунка)	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Конструирование и моделирование. 4. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. задание стр. 194 Мин. ур. повторить словарные слова
74	25.04 25.04 25.04 26.04 02.05 02.05 02.05		П/р. Высадка канн в клумбу	7	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. повторить ТБ Мин. ур. повторить словарные слова.
75	03.05 07.05 07.05 07.05		Рабатка	4	Виды рабаток	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Работа с раздаточным материалом	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. вопросы стр. 200 Мин. ур. Повторить ТБ.

							духовным ценностями;		
76	16.05 16.05 16.05		Контрольная работа за II полугодие	3	Проверка знаний обучающихся по пройденному материалу	1. Работа с таблицами и схемами. 2. Выполнение практических работ.	Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам.	Закреплять базовые умения и навыки.	
77	17.05 21.05 21.05 21.05 23.05 23.05 23.05		П/р. Посев семян календулы на рбатку	7	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	представления о правилах безопасной работы с инструментами	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. Повторить ТБ.

8 класс (226 часа)

1	Вводное занятие 2 час	Анализ состояния растений. Задачи обучения в предстоящем году. Распределение трудовых обязанностей.	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника.
2-13	Осенние работы 35 часов	Выбор маточных растений для сбора семян	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Сбор и сортировка коллекций. 6. Выполнение практических работ.
		Сушка и обмолот семян. сито	
		Изготовление сита	
		П/р. Изготовление сита для выделения семян	
		Способы отделения семян от мусора	
		Хранение семян	
		П/р. Изготовление коробочки для хранения семян	
		Тюльпан	
		Агротехника выращивания тюльпанов	
		П/р. Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц	
		П/р. Вырезание отверстий на шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпанов	
Высадка луковиц тюльпанов под зиму			
14-20	Осенняя обработка кустарников 19 часов	Живая изгородь	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Повторение ТБ. 4. Выполнение практических работ.
		Выбор растений для живой изгороди	
		Стрижка и обрезка живой изгороди	
		Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди	
		Выполнение стрижки живой изгороди	
		П/р. Подготовка кустарника к стрижке	
П/р. Стрижка живой изгороди			
21-25	Работы в саду поздней осенью. 24 часов	Гладиолус	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника
		Выкопка и хранение клубнелуковиц	
		П/р. Выкопка клубнелуковиц гладиолусов	
		П/р. Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолусов	
26-44	Флористика 79 час	Зимние работы в сквере	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Выполнение практических работ.
		Цветы в нашей жизни	
		Праздники и события	
		Составление букета по назначению	
		Основные правила составления цветочных композиций и букетов	
Аранжировка цветов			
Флористические инструменты			

		Пенал для флористических инструментов П/р. Изготовление выкройки пенала П/р. крой пенала для флористических инструментов. П/р. Выполнение пенала ручными швами. Флористические аксессуары Составление букетов. П/р. Сбор букета по спиральной системе	
		Цветочная композиция в корзине П/р. Крепление оазиса в корзине П/р. Составление цветочной композиции в корзине Настольная композиция из цветов П/р. Составление настольной композиции	
45-50	Выгонка луковичных растений 19 часов	Выгонка Луковичные растения, используемые для выгонки Первый этап выгонки: хранение луковиц после выкопки из открытого грунта Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах. Третий этап выгонки: выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении П/р. Выгонка тюльпанов	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Выполнение практических работ.
51-58	Дизайн. Ландшафтный дизайн. 48 час	Дизайн. Виды дизайна Фитокартинка П/р. Изготовление фитокартинки из стабилизированного мха Ландшафт и его классификация. Элементы ландшафтного дизайна: зеленые насаждения, водоемы Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Выполнение практических работ.
31, 57	Контрольные работы (за I и II второе полугодие) 4 часа	Контрольная работа №1. Контрольная работа №2.	1. Выполнение контрольной работы с соблюдением ТБ 2. Анализ выполненной работы. 3. Оценка деятельности на уроке.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 8 класса

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты		Задания для домашней работы
	По плану	Факт.					Личностные результаты:	Предметные результаты	
I ЧЕТВЕРТЬ (56 часов)									
РАЗДЕЛ 1: ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)									
1	04.09. 04.09		Вводное занятие	2	Анализ состояния растений. Задачи обучения в предстоящем году. Распределение трудовых обязанностей.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	1. проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний; 2. проявление интереса к предметно-практической деятельности.	Овладеть знаниями, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);	Дост. ур. Повторить правила поведения в мастерской, Мин. ур. Повторить ТБ
РАЗДЕЛ: ОСЕННИЕ РАБОТЫ(35 часов)									
2	05.09 05.09 05.09		Выбор маточных растений для сбора семян	3	Объяснение нового материала Выбор маточного растения для пересадки.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Сбор и сортировка коллекций.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	владение базовыми умениями, уметь производить пересадку маточного растения	Дост. ур. Вопросы. Стр. 5 Мин. ур. повторить словарные слова.

3	06.09 06.09		Сушка и обмолот семян. сито	2	Условия для сушки семян. Выделение семян из плодов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Сбор и сортировка коллекций. 6. Выполнение практических работ. 	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Вопросы стр.8 Мин. ур. Повторить словарные слова
4	11.09 11.09 12.09 12.09 12.09		Изготовление сита	5	Назначение сита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 5. Сбор и сортировка коллекций. 	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Вопросы стр 11 Мин. ур. повторить словарные слова.
5	13.09 13.09 18.09 18.09		П/р. Изготовление сита для выделения семян	4	Выполнение практической работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ. 	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. повторить ТБ. Мин. ур. Словарные слова
6	19.09 19.09 19.09		Способы отделения семян от мусора	3	Приспособления для отделения семян от мусора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Т/з стр.17 Мин. ур. повторить словарные слова.

7	20.09 20.09		Хранение семян	2	Условия для хранения семян	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Вопросы стр.18 Мин. ур. повторить словарные слова.
8	25.09 25.09 26.09 26.09 26.09		П/р. Изготовление коробочки для хранения семян	5	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. повторить словарные слова
9	27.09 27.09		Тюльпан	2	Тюльпан: характеристика, строение.	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Вопросы стр. 24 Мин. ур. повторить словарные слова
10	02.10 02.10		Агротехника выращивания тюльпанов	2	Условия для выращивания луковиц тюльпанов	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Вопросы стр.28 Мин. ур. повторить словарные слова
11	03.10 03.10 03.10		П/р. Вычерчивание шаблона для	3	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Повторение ТБ. 4. Выполнение практической	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием,	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. повторить сло-

			измерения диаметра луковиц			работы		санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	варные слова
12	04.10 04.10		П/р. Вырезание отверстий на шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпанов	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Повторение ТБ. 4. Выполнение практической работы	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. повторить словарные слова
13	09.10 09.10		П/р. Высадка луковиц тюльпанов под зиму	2	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. повторить словарные слова
РАЗДЕЛ: ОСЕННЯЯ ОБРАБОТКА КУСТАРНИКОВ 19 часов									
14	10.10 10.10 10.10		Живая изгородь	3	Знать виды кустарников, выращиваемых в качестве живых изгородей	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. Вопросы, стр. 40 Мин. ур. повторить ТБ.

15	11.10 11.10		Выбор растений для живой изгороди	2	Характеристика растения для живой изгороди	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 4. Работа с таблицами и схемами. 	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. Задание, ср.44 Мин. ур. повторить ТБ.
16	16.10 16.10		Стрижка и обрезка живой изгороди	2	Приемы ухода за живой изгородью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Повторение ТБ. 	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. Вопросы, стр. 48 Мин. ур. повторить ТБ.
17	17.10 17.10 17.10		Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди	3	Правила безопасной работы режущим садовым инвентарем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Повторение ТБ. 	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. Вопросы, стр. 52 Мин. ур. повторить ТБ.
18	18.10 18.10		Выполнение стрижки живой изгороди	2	Кустарники нуждающиеся в обрезке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жиз-	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудо-	Дост. ур. Задание, стр 55 Мин. ур. повторить записи в тетради.

							необеспечении;	вого обучения.	
19	23.10 23.10		П/р. Подготовка кустарника к стрижке	2	Выполнение практической работы	5. Слушание учителя. 6. Работастекстом учебника. 7. ПовторениеТБ. 8. Выполнение практической работы	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. повторить словарные слова
20	24.10 24.10 24.10 25.10 25.10		П/р.Стрижка живой изгороди	5	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2.Работастекстом учебника. 3. ПовторениеТБ. 4. Выполнение практической работы	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. повторить словарные слова.
II ЧЕТВЕРТЬ (54 часа)									
РАЗДЕЛ: РАБОТЫ В САДУ ПОЗДНЕЙ ОСЕНЬЮ. 24 ЧАСА									
21	07.11 07.11 07.11		Гладиолус	3	Объяснение нового материала. Гладиолус: характеристика, строение	1. Слушание учителя. 2. Работа стекстом учебника.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и ду-	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Задание, стр. 64 Мин. ур. Повторить словарные слова.

							ховным ценностям;		
22	08.12 08.12 13.11 13.11		Выкопка и хранение клубнелуковиц	4	Процесс выкопки и хранения гладиолусов	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Вопросы, стр. 66 Мин. ур. Повторить словарные слова
23	14.11 14.11 14.11 15.11 15.11		П/р. Выкопка клубнелуковиц гладиолусов	5	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа стекстом учебник 3. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. повторить словарные слова
24	20.11 20.11 21.11 21.11 21.11		П/р. Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолусов	5	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Конструирование и моделирование. 3. Выполнение практических работ.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. повторить словарные слова
25	22.11 22.11 27.11 27.11 28.11 28.11 28.11		Зимние работы в сквере	7	Инвентарь необходимый при зимних работах в сквере	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к ма-	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Вопросы, стр. 77 Мин. ур. Повторить словарные слова .

							териальным и духовным ценностям;		
РАЗДЕЛ: ФЛОРИСТИКА 30 ЧАСОВ									
26	29.11 29.11 04.12 04.12		Цветы в нашей жизни	4	Роль цветов в жизни человека	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Задание, стр. 81 Мин. ур. Повторить словарные слова
27	05.12 05.12 05.12 06.12 06.12		Праздники и события	5	Правила поведения на празднике	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Вопросы, стр. 84 Мин. ур. Повторить словарные слова
28	11.12 11.12 12.12 12.12 12.12		Составление букета по назначению	5	Назначение, формы, размеры букета	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Вопросы, стр. 88 Мин. ур. Повторить словарные слова
29	13.12 13.12 18.12 18.12		Основные правила составления цветочных композиций и букетов	4	Характеристика и правила составления букета	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. Вопросы, стр. 91 Мин. ур. Повторить словарные слова
30	19.12 19.12 19.12		Аранжировка цветов	3	Составление букетов (аранжировка)	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях;	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Т/з, стр. 94 Мин. ур. Повторить сло-

						риалов.	ностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;		варные слова
31	20.12 20.12		Контрольная работа за I полугодие	2	Проверка знаний обучающихся по пройденному материалу	1. Работа с таблицами и схемами. 2. Выполнение практических работ.	Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам.	Закреплять базовые умения и навыки.	
32	25.12 25.12 26.12 26.12 26.12 27.12 27.12		Флористические инструменты	7	Названия инструментов в работе флориста и правила безопасной работы с ними	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Задание, стр. 99 Мин. ур. Повторить словарные слова

III Четверть 68 часов

ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ: ФЛОРИСТИКА 49 ЧАС

33	09.01 09.01		Пенал для флористических инструментов	2	Назначение пенала	1. Слушание учителя. 2. Работастекстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Вопросы, стр. 101 Мин. ур. Повторить словарные слова
34	09.01 10.01 10.01 15.01 15.01		П/р. Изготовление выкройки пенала	5	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Конструирование и моделирование.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудо-	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. повторить сло-

						4. Выполнение практических работ.	необходимом жизнеобеспечении;	вого обучения.	варные слова
35	16.01 16.01 16.01 17.01 17.01 22.01 22.01		П/р.крой пена для флористических инструментов.	7	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. повторить словарные слова
36	23.01 23.01 23.01 24.01 24.01		П/р.Выполнение пена ручными швами.	5	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Выполнение практической работы	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. повторить словарные слова
37	29.01 29.01		Флористические аксессуары	2	Аксессуары необходимые для выполнения букетов	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Задание 2, стр. 114 Мин. ур. Повторить словарные слова
38	30.01 30.01 30.01		Составление букетов.	3	Формы и размеры букетов	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. Вопросы, стр. 117 Мин. ур. Повторить словарные слова
39	31.01 31.01 05.02 05.02		П/р.Сбор букета по спиральной с-	4	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 6. Выполнение практических	формирование адекватных представлений о собственных возмож-	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. повторить словарные слова

			стеме			работ.	ностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;		
40	06.02 06.02 06.02 07.02 07.02		Цветочная композиция в корзине	5	Правила составления композиций в корзине	4. Слушание учителя. 5. Работастекстом учебника. 6. Анализ раздаточных материалов	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Вопросы, стр. 123 Мин. ур. Повторить записи в тетради
41	12.02 12.02 13.02 13.02 13.02		П/р.Крепление оазиса в корзине	5	Выполнение практической работы	1.Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. Повторить записи в тетради.
42	14.02 14.02 26.02 26.02		П/р.Составление цветочной композиции в корзине	4	Выполнение практической работы	1.Слушание учителя. 2.Выполнение практических работ.	Формировать навыки и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. Повторить записи в тетради.
43	27.02 27.02 27.02		Настольная композиция из цветов	3	Правила составления настольной композиции	1.Слушание учителя. 2. Конструирование и моделирование. 3.Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. Вопросы, стр. 130 Мин. ур. Повторить записи в тетради
44	28.02 28.02 04.03 04.03		П/р.Составление настольной ком-	4	Выполнение практической работы	1.Слушание учителя. 2.Выполнение практических работ.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. Повторить записи

			позиции				творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;		в тетради.
РАЗДЕЛ: ВЫГОНКА ЛУКОВИЧНЫХ РАСТЕНИЙ 19 ЧАСОВ									
45	05.03 05.03 05.03		Выгонка	3	Растения пригодные для выгонки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. Вопросы, стр. 136-137 Мин. ур. Повторить записи в тетради
46	06.03 06.03		Луковичные растения, используемые для выгонки	2	Необходимые условия для выгонки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов. 	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Задание, стр. 141 Мин. ур. Повторить записи в тетради
47	11.03 11.03		Первый этап выгонки: хранение луковиц после выкопки из открытого грунта	2	Необходимые условия на первом этапе выгонки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Вопросы, стр. 144 Мин. ур. Повторить записи в тетради
48	12.03		Второй	3	Необходимые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание учителя. 	формирование адекватных пред-	выполнение общественных по-	Дост. ур. Во-

	12.03 12.03		этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах.		условия на втором этапе выгонки	2. Работа с текстом учебника.	ставлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	ручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	просы, стр. 145 Мин. ур. Повторить записи в тетради
49	13.03 13.03 18.03 18.03		Третий этап выгонки: выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении	4	Необходимые условия на третьем этапе выгонки .	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных материалов.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	Дост. ур. Вопросы, стр. 148 Мин. ур. Повторить записи в тетради
50	19.03 19.03 19.03 20.03 20.03		Пр.Выгонка тюльпанов	5	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 4. Выполнение практических работ.	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. Повторить записи в тетради.
IV Четверть 48 часов									
РАЗДЕЛ: ДИЗАЙН. ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН. 48 ЧАСОВ									
51	01.04 01.04 02.04 02.04 02.04		Дизайн. Виды дизайна	5	Знакомство с новой темой.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жиз-	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Вопросы, стр. 153 Мин. ур. Повторить записи в тетради

							необеспечении;		
52	03.04 03.04 08.04 08.04 09.04 09.04 09.04		Фитокартина	7	Этапы создания фитокартины.	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Вопросы, стр. 156 Мин. ур. Повторить записи в тетради
53	10.04 10.04 15.04 15.04 16.04 16.04 16.04		П/р.Изготовление фитокартины из стабилизированного мха	7	Выполнение практической работы	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Повторить ТБ Мин. ур. Повторить записи в тетради.
54	17.04 17.04 22.04 22.04 23.04 23.04 23.04		Ландшафт и его классификация.	7	Ландшафт и его отличия друг от друга	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Задание, стр. 161 Мин. ур. Повторить записи в тетради
55	24.05 24.05 27.05 27.04		Элементы ландшафтного дизайна	4	Основы ландшафтного дизайна	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Анализ раздаточных	формирование адекватных представлений о собственных возмож-	Понимать значения и ценности труда.	Дост. ур. Задание, стр. 167 Мин. ур. Повторить записи

			на: зеленые насаждения, водоемы			материалов.	ностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;;		в тетради
56	06.05 06.05 07.05 07.05 07.05 08.05 08.05		Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение	7	Малые архитектурные формы для ландшафтного дизайна	1. Слушание учителя. 2. Работа с текстом учебника. 3. Выполнение практических работ.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Закреплять базовые умения и навыки.	Дост. ур. Задание, стр. 171 Мин. ур. Повторить записи в тетради
57	13.05 13.05		Контрольная работа за Полугодие	2	Проверка знаний обучающихся по пройденному материалу	1. Работа с таблицами и схемами. 2. Выполнение практических работ.	Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам.	Закреплять базовые умения и навыки.	
58	15.05 15.05 20.05 20.05 21.05 21.05 21.05 22.05 22.05		П/р. Работа на пришкольной территории	9	Высадка цветочной рассады на пришкольной территории	1. Слушание учителя. 2. Повторение ТБ. 3. Выполнение практических работ.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Иметь представления о цветущих растений	Дост. ур. Повторить ТБ. Мин. ур. повторить записи в тетради